



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA

**FORMULÁRIO DE PROPOSTA E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE CURSO DE
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

**CONFORME RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 44/CUn/2014 E RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº
5/CNRMS/2014**

***NOME DO CURSO: Programa de Especialização Residência Integrada Multiprofissional em
Saúde – HU/UFSC***

COORDENADOR (A): Prof.^a. Dr.^a. Luciara Fabiane Sebold

SUBCOORDENADOR (A): Ma. Jeane Silvestri Farias Wechi

**FLORIANÓPOLIS
2018**



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

1. Nome do curso: Programa de Especialização Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC

Departamento (s) responsável (is) pela oferta do curso: Departamento de Enfermagem, Departamento de Farmácia, Departamento de Fisioterapia, Departamento de Fonoaudiologia, Departamento de Nutrição, Departamento de Odontologia, Departamento de Psicologia, Departamento de Serviço Social.

Centro de Ensino: Centro de Ciências da Saúde (CCS), Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH), Centro Socioeconômico (CSE), Centro de Ciências, Tecnologia e Saúde (campus Araranguá/Fisioterapia)

2. Coordenador(a):
Nome completo: Luciara Fabiane Sebold Telefone: 48 3721-3436
Sexo: feminino Titulação acadêmica: Doutorado em
CPF: 983.993.739-15 Enfermagem
E-mail: fabisebold@gmail.com
Regime de trabalho:
 (X) DE
 () 40 horas
 () 20 horas

3. Subcoordenador(a):
Nome completo: Jeane Silvestri Farias Wechi Telefone: 48 37218101
Sexo: feminino Titulação acadêmica: Mestrado em
CPF: 75792281904 Gestão do Cuidado em Enfermagem
E-mail: jeanewechi@hotmail.com
Regime de trabalho:
 () DE
 (X) 40 horas
 () 20 horas

4. Endereço de Funcionamento do Curso:
Logradouro: R. Profa. Maria Flora Pausewang CEP: 88036-800
Número: S/N UF: Santa Catarina
Complemento: Município: Florianópolis
Caixa postal: Telefone: 048 3721-5994
Bairro: Trindade E-mail: rimsufsc@hotmail.com



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Site do curso:

<http://www.hu.ufsc.br/setores/rims>

5. Periodicidade de funcionamento do curso:

Anual

Semestral

6. Carga horária total do curso: 5.760 horas

Carga horária teórica: 1.152 horas

Carga horária prática: 4.608 horas (PPP)

(01 crédito teórico = 15h) - (01 crédito prático = 45h)

7. Número de vagas previstas: 36

8. Turno de Oferta:

matutino

vespertino

integral

Noturno

9. Público alvo:

A residência multiprofissional tem como público-alvo profissionais da área de saúde graduados em Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social, Fonoaudiologia e Fisioterapia.

10. Pré-requisitos para ingresso no curso e critérios de seleção:

Pré-requisitos: Graduação em Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Serviço Social.

Critérios de seleção: Prova objetiva e análise de currículo.

11. O curso oferece alguma bolsa?

própria

órgão de fomento

órgão empregador

outras - especifique: Bolsa via Ministério da Educação (MEC)

não oferece nenhum tipo de bolsa

12. Curso desenvolvido em parceria?



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Instituições envolvidas: Secretaria Municipal de Saúde de Florianópolis (CNPJ: 08.935.681/0001-91) e Secretaria do Estado da Saúde/SC (CNPJ: 80.673.411/0001-87)

13. Fonte de Financiamento:

() por instituição ou empresa (gratuito ao aluno)

(X) por recursos públicos (gratuito ao aluno)

() especificar outras formas, se for o caso: _____

Todos os cursos devem ser gratuitos aos estudantes - isentos de quaisquer taxas e mensalidades.

14. Área de Concentração do Curso:

Atenção em Alta Complexidade, Atenção à Urgência e Emergência, Atenção à Saúde da Mulher e da Criança

15. Justificativa (razões que deram origem à criação do curso):

O Hospital Universitário Professor Polydoro Ernani de São Thiago da Universidade Federal de Santa Catarina (HU/UFSC) foi inaugurado em 02 de maio de 1980. É um órgão suplementar previsto no Artigo 12, Inciso V do Estatuto da UFSC, diretamente vinculado ao Reitor.

O HU/UFSC busca há mais de 30 anos responder às políticas públicas, atuando nos três níveis de assistência: atenção básica, média e alta complexidade, sendo referência estadual em diversas especialidades.

Destaca-se nesse contexto sua preocupação com a assistência à saúde, contando com uma Comissão de Humanização, atendendo ao que preconiza a Política Nacional, com atuação em dois grandes eixos: humanização do atendimento ao usuário e humanização das condições de trabalho dos profissionais de saúde.

Tem servido de campo para o desenvolvimento de atividades de ensino de graduação, pós-graduação strictu e latu sensu, estágios curriculares e não curriculares, para diversos cursos da UFSC e outras instituições parceiras, sejam elas públicas ou privadas. A proposta de especialização, na modalidade de residência integrada multiprofissional em saúde reafirma o entendimento de que a formação dos profissionais de saúde deve ser percebida no contexto de uma política mais ampla de Ensino, considerando-se o processo de mudanças sociais, nas quais se situa o conhecimento e a informação. Esta formação articulada ao contexto social não se esgota na graduação, tanto que a UFSC, por meio dos Departamentos de Ensino e Programas de Pós-Graduação tem investido na formação em nível de pós-graduação, lato e sensu strictu, reafirmando o compromisso com as políticas governamentais que visam capacitar os profissionais para a atuação junto ao Sistema Único de Saúde.

Compreendendo que a noção sobre o trabalho em saúde é norteado pelas decisões políticas e técnicas envolvendo todos os componentes da formação profissional, a proposição de uma Residência Integrada Multiprofissional em Saúde cumpre o intuito de articular o mundo do trabalho e da educação, criando mais um espaço de consolidação de saberes e práticas, bem como de responder à Política Nacional de Educação Permanente.



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Ressalta-se que a criação do Programa de Especialização na modalidade de Residência em Saúde, busca responder a política governamental, bem como possibilitar um movimento institucional de transformação, de mudança, pautado no pressuposto da aprendizagem significativa, com reflexão cotidiana da prática, principalmente da prática multiprofissional.

Considerando as políticas de expansão educacional e em consonância com os preceitos do HU e atendendo à Política de Formação do Ministério da Educação, em 2010 foi iniciado o Programa de Residências Multiprofissionais, tendo inicialmente 12 residentes nas áreas de Urgência e Emergência e Alta Complexidade, incluindo as seguintes profissões: enfermagem, nutrição, odontologia, farmácia, farmácia – análises clínicas, serviço social e psicologia. Tendo em vista a repercussão do curso na instituição, que motivou efetivamente o desenvolvimento de um trabalho multiprofissional, desde a concepção do projeto encaminhado em 2009 e que tem se consolidado nas atividades realizadas, solicitou-se a ampliação das vagas em nutrição, farmácia, serviço social e psicologia e inclusão da fonoaudiologia e fisioterapia. As áreas de concentração definidas respondem às políticas locais, regionais e nacionais, bem como a proposta busca promover a articulação entre ensino, serviço e gestão, e permite a construção de competências compartilhadas para a consolidação do processo de formação em equipes.

Até o término do ano de 2016, o Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde do HU/UFSC já formou 05 (cinco) turmas, totalizando em 102 egressos.

16. Objetivos:

→ Geral (is): Especializar profissionais da saúde por meio da educação em serviço, para uma atuação em equipe multiprofissional fundamentadas nos princípios e diretrizes propostos pelo SUS.

Específico (s):

- I. Atuar em equipes multiprofissionais na perspectiva de um trabalho interdisciplinar, aprimorando a qualidade da assistência prestada aos usuários do SUS.
- II. Desenvolver competências técnicas de intervenção relacionadas à assistência, à gestão, à educação e a pesquisa na área da saúde, a fim de atender as metas da integralidade e resolutividade da atenção em saúde.
- III. Refletir sobre a relação entre teoria e prática a fim de socializar esse conhecimento, fortalecendo as relações entre profissionais, alunos de graduação e pós-graduação que atuam na instituição.
- IV. Aprimorar as competências específicas das profissões considerando as diferentes áreas de concentração de forma articulada a rede de atenção à saúde.

17. Metodologia; tecnologias/materiais empregados; infraestrutura física (sala de aula, biblioteca, laboratórios, outras):

O HU dispõe de duas salas equipadas para videoconferências e apoio de Tecnologia de informática, o mesmo está vinculado à Rede Universitária de Telemedicina – rede RUTE. Possui também, uma biblioteca equipada com 10 computadores e com um acervo adequado para atendimento de profissionais e alunos. Quanto a laboratórios de pesquisa, o Centro de Ciências da Saúde possui um prédio no qual estão alocados os diferentes laboratórios de pesquisa da



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



enfermagem, nutrição e farmácia, sendo que a odontologia possui prédio próprio, no qual estão alocados os seus laboratórios de pesquisa..

Também conta com o espaço físico do Centro Socioeconômico e do Centro de Filosofia e História, onde se situam serviço social e psicologia, e do Centro de Ciências da Saúde, onde estão **alocados os cursos da área da saúde, os quais podem ser utilizados para as atividades didático pedagógicas do curso.**

O Sistema de Bibliotecas da UFSC é composto por uma Biblioteca Central e cinco Bibliotecas Setoriais, sendo uma dessas localizada dentro da instituição hospitalar. Ocupando a área de 360m² no andar térreo do hospital, funcionando das 7:00h às 19:00h, contando com 09 computadores com acesso à internet (atua na Comutação Bibliográfica - COMUT, BIREME, ISTEAC, BRITISH LIBRARY - e realiza intercâmbio e permuta de publicações da UFSC e duplicatas). Nessa Biblioteca setorial encontra-se à disposição dos alunos um profissional capacitado para auxiliar nas pesquisas em bancos de dados.

Possui um amplo acervo, representados no sistema de informatização com possibilidade de acesso remoto: livros, teses e dissertações, fitas de vídeos, CD-ROM, Disquetes, Periódicos. Por meio sistema de informatização há intercâmbio de dados bibliográficos (a biblioteca participa de três redes de catalogação cooperativa: Bibliodata, Pergamum, e Fundação Biblioteca Nacional). Em todo o campus da UFSC existe acesso à rede sem fio de internet gerenciada pelo SETIC/UFSC, sendo disponibilizadas duas redes: redeUFSCSemFio e eduroam. (VPN)

No andar térreo, o Hospital dispõe de um refeitório onde são oferecidas às residentes refeições diárias, inclusive nos feriados e fins de semana, além da lanchonete onde podem adquirir lanches diversos.

No quarto andar encontra-se uma sala específica para a acomodação dos residentes nos intervalos das aulas, momentos de estudos, integração e lazer equipada com armários individuais, mesa, micro-ondas, pia, geladeira, sofá e banheiro.

18. Interdisciplinaridade: (descrever as atividades interdisciplinares desenvolvidas, a forma de realização e os resultados alcançados ou pretendidos).

Para cursos com previsão de áreas ou eixos temáticos: mencionar o nome dos eixos, bem como quais disciplinas estarão vinculadas a cada área ou eixo.

Para o alcance dos objetivos propostos, o aluno desenvolverá atividades teóricas e práticas, desenvolvidas em módulos. O conteúdo teórico-prático será desenvolvido a partir de um eixo transversal comum às áreas de concentração. No que concerne às áreas de concentração definidas, haverá também um eixo transversal comum para todas as profissões envolvidas no Programa e um eixo específico, de acordo com a peculiaridade de cada profissão.

A metodologia de ensino utilizada para o desenvolvimento dos módulos será pautada nas metodologias ativas, dando-se ênfase a articulação teoria e prática e ao compartilhar de saberes, com a realização de seminários para discussão de temas, reflexão a partir de artigos científicos e vídeos, utilização de técnicas de representação teatral, participação em videoconferências, problematização da realidade, entre outras.



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



A metodologia de avaliação também estará pautada na reflexão e na crítica, por meio da participação ativa do aluno em todas as etapas. Para tanto, utilizar-se-á avaliação grupal e individual, com docentes e supervisores de campo, sendo que para cada módulo será definida a atividade avaliativa.

- Eixo Transversal: O SUS e as políticas de saúde
Conteúdo Teórico:

Para alcançar o eixo transversal acerca do SUS e das políticas públicas de saúde, dois módulos serão desenvolvidos, quais sejam:

SUS e das políticas públicas de saúde, abrangendo os conteúdos teóricos acerca do histórico da reforma sanitária e do SUS, as políticas públicas de saúde atuais, mecanismos de referência e contra referência, planejamento, orçamento, regionalização, interdisciplinaridade, intersetorialidade acolhimento, políticas de saúde em alta complexidade, regulação e vigilância em saúde; Processo de trabalho em saúde e Humanização da assistência e atenção à saúde, envolvendo os conteúdos acerca da Política Nacional de Humanização da Assistência, Bioética e ética nas relações interpessoais.

Conteúdo Prático:

Desenvolvimento de atividades nos seguintes cenários da prática: unidades de saúde, nos quais os alunos buscarão entender como se dá a organização do sistema por meio do processo de planejamento institucional e da dinâmica dos serviços indo desde a marcação de consultas, até o acompanhamento das mesmas, observação de como ocorre o acolhimento nas unidades e identificação das atividades realizadas pelos diferentes profissionais, visando compreender o processo de trabalho. No HU, participarão das atividades realizadas no serviço de emergência, em especial no acolhimento com classificação de riscos, observação de como ocorre o sistema de marcação de consultas, e participação nas atividades do ambulatório no que concerne ao atendimento de média complexidade. Nas unidades de internação, acompanharão o itinerário terapêutico dos usuários.

Bases complementares

Para o desenvolvimento das áreas de concentração, alguns conteúdos complementares são imprescindíveis, dando sustentação a todo o processo educativo, aos enfrentamentos atuais presentes no cotidiano de trabalho. Estas bases privilegiam a aprendizagem vivencial e interdisciplinar, permitindo o desenvolvimento de competências cognitivas, relacionais, tecnológicas, importantes para o profissional crítico e reflexivo. Envolve também os conteúdos necessários ao desenvolvimento da elaboração do projeto de pesquisa, ou seja, o trabalho de conclusão de curso.



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Estas bases complementares envolvem os seguintes módulos de ensino: Educação em saúde, Gestão e planejamento em saúde, Segurança do Paciente e Metodologia da pesquisa

Módulo - Educação em saúde:

Envolve os conteúdos de educação em saúde, tendo por base os pressupostos da aprendizagem significativa, resumo histórico da educação em saúde, processo de comunicação, ações de educação em saúde.

Módulo – Gestão e planejamento em saúde

Envolve conteúdo de gestão da assistência, planejamento estratégico, orçamento, informatização em saúde, sistemas de informação.

Módulo – Segurança do paciente

Aliança mundial para a segurança dos pacientes, gerenciamento de riscos, indicadores de segurança.

Módulo – Metodologia da pesquisa

Procedimentos técnicos e conceituais da aplicação do método científico para a construção de conhecimento em saúde. Classificações das pesquisas, os métodos científicos, a revisão da literatura, o problema e as hipóteses de pesquisa e demais aspectos constituintes do projeto de pesquisa. Questões de método e de ética na conduta da pesquisa na área de saúde.

- Área de Concentração:

I. Atenção à Saúde nas Urgências e Emergências

Com esta área de concentração busca-se atender aos preceitos da Política Nacional de Atenção às Urgências, avançando na construção do SUS, tendo como diretrizes a universalidade, integralidade, descentralização e participação social. Considerando o que preconiza tal política, que articula a atenção às urgências em todos os níveis do SUS, desde as unidades básicas, equipes de saúde da família, até os cuidados pós-hospitalares, esta área de concentração buscará preparar o profissional para o atendimento nas urgências e emergências, haja vista que a Portaria 1863, de 29 de setembro de 2003, que instituiu tal política visa qualificar a assistência e promover a capacitação continuada das equipes de saúde do SUS na Atenção às Urgências, em acordo com os princípios da



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



integralidade e humanização. Entende-se que tal área é estratégica para a loco região, tendo em vista que a política prevê a organização de redes loco-regionais de atenção integral às urgências, enquanto elos da cadeia de manutenção da vida, tecendo-as em seus diversos componentes pré-hospitalares, hospitalares e pós-hospitalares.

- Eixo Transversal:

Os módulos que darão sustentação a esta área de concentração estão diretamente articulados ao eixo transversal do programa, incluindo a Política Nacional de Atenção às Urgências.

- Conteúdo Teórico:

Política Nacional de Atenção às Urgências, abordando os aspectos de organização das redes loco-regionais de atenção integral às urgências, o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência, a Política Nacional de Humanização da Assistência.

Conteúdo Prático:

Acompanhamento das atividades de acolhimento e classificação de risco no serviço de emergência do HU, acompanhamento de atividades de atendimento aos usuários que buscam o serviço de emergência, acompanhamento das atividades do SAMU e acompanhamento das atividades das Unidades de Pronto Atendimento da Secretaria Municipal de Saúde. Desenvolvimento de atividades práticas na UTI, como complemento do aprendizado de atenção à saúde em urgências. Discussão das situações clínicas com o grupo multiprofissional.

Área de concentração:

II. Atenção em Alta Complexidade

A Alta complexidade se caracteriza por um conjunto de procedimentos que envolvem alta tecnologia e alto custo, possibilitando à população o acesso à serviços qualificados, integrados à atenção básica e média complexidade, integrando e fortalecendo o SUS. Está pautado em portarias que regulam o credenciamento de cada área e está organizada em redes.

Eixo Transversal: Políticas de Atenção em Alta Complexidade no contexto do SUS



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Conteúdo Teórico:

Políticas de Atenção em Alta complexidade no contexto do SUS, portarias específicas de alta complexidade. A Alta complexidade no HU: áreas existentes e áreas a serem implantadas.

Conteúdo Prático:

Vivência da atuação das diferentes profissões na alta complexidade, no HU e em outras instituições de saúde. Os alunos vivenciarão as diferentes atuações dos profissionais em alta complexidade, sendo que acompanharão os usuários desde o ambulatório, até os procedimentos cirúrgicos, bem como no pós-hospitalar. Neste sentido, realizarão atividades não só no HU, mas também na rede básica, no acompanhamento dos usuários, na contra referência. Em relação às atividades no HU, em nível ambulatorial, realizarão atividades coletivas, com a equipe multiprofissional, com o atendimento dos usuários pelos diferentes profissionais, buscando desenvolvimento da clínica ampliada e da escuta ativa. Há que se ressaltar que nas atividades práticas os alunos atuarão nas áreas de abrangência definidas pelas portarias de alta complexidade.

- Área de Concentração:

III. Atenção à Saúde da Mulher e da Criança

Conteúdo Teórico:

Políticas de Atenção ao RN, mulher e criança, no contexto do SUS

Conteúdo Prático:

Vivência da atuação das diferentes profissões nos cenários de cuidado do RN, mulher e criança, no HU e em outras instituições de saúde. Os alunos vivenciarão as diferentes atuações dos profissionais, compreendendo as especificidades de cuidado em diferentes cenários. Neste sentido, realizarão atividades não só no HU, mas em outras instituições e também na rede básica, no acompanhamento dos usuários, na contra referência.

Eixo Específico:

Processo de trabalho em enfermagem

Processo de trabalho em nutrição

Processo de trabalho em farmácia



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Processo de trabalho em Farmácia/Análises Clínicas
Processo de trabalho em odontologia
Processo de trabalho em serviço social
Processo de trabalho em psicologia
Processo de trabalho em Fonoaudiologia
Processo de trabalho em Fisioterapia

19. Atividades complementares: (indicação de visita, estudos de caso, workshops, elaboração de projetos, participação de eventos, outros).

Os residentes multiprofissionais tem a possibilidade de realizar visitas técnicas nos serviços de referência como Centro de Pesquisas Oncológicas (CEPON), Maternidade Carmela Dutra, Hospital Infantil Joana de Gusmão, Centro Catarinense de Reabilitação, Centro de Hematologia e Hemoterapia de Santa Catarina (HEMOSC), entre outros.

Além disso, cada residente conta com 05 dias de liberação para eventos em cada semestre da residência. A participação em eventos é de extrema importância para capacitação e atualização profissional. Como muitos residentes participam de projetos de pesquisa dentro da própria Universidade, durante o período de residência, muitos conseguem levar para os eventos, trabalhos desenvolvidos nesse período de 02 anos.

Temos uma boa participação dos residentes na Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC (SEPEX), com criação de estande para divulgar a residência e os trabalhos individuais e/ou em grupo dos nossos residentes multiprofissionais.

Além disso, a residência é imersa no Hospital Professor Polydoro Ernani de São Thiago, o que possibilita o acesso dos residentes as palestras, workshops e cursos oferecidos pelos serviços do HU/UFSC.

20. Sistemas de avaliação:

I - Forma de avaliação dos alunos: Tendo como fundamento os princípios da educação problematizadora como metodologia ativa de ensino, a avaliação neste processo é entendida e implementada com a finalidade diagnóstica, promovendo a crítica e a transformação da realidade através de propostas fundamentadas em argumentos cientificamente construídos. Portanto, ela é processual e contínua, gradativa e integra os sujeitos envolvidos do processo ensino-aprendizagem (residentes, preceptores, tutores e orientadores de serviço) de forma abrangente, sistemática e inclusiva. Desta forma, ela está presente em todo o processo e não somente nas etapas finais estando contempladas de várias maneiras de avaliação, tais como provas, seminários, atividades práticas, visitas orientadas, dentre outras.

São avaliados aspectos qualitativos e quantitativos no que diz respeito aos conteúdos e experiências teórico-práticas proporcionadas pelo programa de residência e ao processo pedagógico; o



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



envolvimento dos residentes, considerando a atuação em sua área específica, assim como a interação-articulação com a equipe multidisciplinar; a relação destes com a equipe de saúde, usuários e hierarquia institucional, dentre outros (anexo I), que ocorre semestralmente realizada em conjunto entre residentes, tutores e preceptores, onde estipula-se uma nota de consenso.

Além das avaliações da prática, também ocorre avaliações específicas em relação aos conteúdos teóricos, ao final de cada módulo de ensino, seguindo as normas da Pós-Graduação da UFSC.

Também é uma prática interna a avaliação bidirecional, onde os residentes avaliam os campos por onde passam, os tutores e preceptores através de um instrumento on line com o objetivo de dar um feedback ao programa proporcionando avaliação interna para melhoria dos processos de ensino-aprendizado.

Somente ocorrerá a matrícula para o segundo ano, o aluno que tiver sido aprovado no primeiro ano. Ao fim do curso o aluno que tiver obtido aprovação em todos os módulos receberá do Programa seu certificado de conclusão.

Ao final do curso, será considerada para aprovação a frequência mínima de 85% na carga teórica e 100% na carga prática, sendo que o aluno poderá recuperar, mediante justificativa, dias de atividades práticas, a serem discutidas com preceptor e tutor.

II – Forma de avaliação dos professores:

III – Forma de avaliação do curso:

- Coordenação;
- Atendimento administrativo;
- Instalações físicas.

21. Detalhamento do trabalho de conclusão de curso ou monografia – definir o tipo de trabalho e como será realizado, composição da banca de defesa presencial, critérios de avaliação, formatação, etc.

a) Os trabalhos de conclusão do curso poderão ser apresentados sob a forma de artigo científico normatizado para revista a ser enviado, com seus devidos anexos, apêndices e normas da revista científica e entregues para a banca de defesa.

b) O R2 terá cursará a disciplina de TCR com 4 horas semanais para o desenvolvimento do artigo científico, com defesa agendada para a primeira semana do mês de fevereiro do subsequente ano com banca em audiência pública e o mesmo deverá após a defesa entregar o documento comprobatório ao Professor do TCR da submissão do artigo na revista científica respeitando até quinze dias úteis após a defesa para a publicação da nota final do TCR.

c) Nos casos de artigo, o mesmo deverá ser apresentado conforme as normas exigidas pela revista a qual será submetido o manuscrito, devendo ser anexado ao mesmo as normas exigidas pelo periódico. Estes por sua vez deverão ser submetidos em periódicos indexados.



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada

- d) A comissão examinadora deverá ser composta por três (03) membros titulares, incluindo o orientador como presidente da mesma.
- e) É de responsabilidade do residente e do orientador contatar previamente os membros da banca e encaminhar para o Professor do TCR os nomes no prazo definido no plano de ensino do TCR apresentado aos residentes no início da disciplina. A agenda da defesa será encaminhada aos orientadores no mês de novembro de cada ano para notificação e pequenos ajustes, bem como a comunicação do local. Todas as defesas acontecerão no mês de fevereiro. Excepcionalmente poderão ocorrer defesas no mês de dezembro, quando solicitada e justificada pelo orientador.
- f) É responsabilidade do residente e do orientador encaminhar as cópias do TCR para cada um dos membros da Comissão Examinadora em tempo não inferior a 15 dias da data da defesa e entregar ao Professor do TCR o documento de recebimento pelos membros da banca.
- g) O desempenho do aluno perante a Comissão Examinadora será avaliado através da exposição oral do TCR, por um período máximo de 20 (vinte) minutos, e da sustentação do TCR face à arguição dos membros da Comissão Examinadora. A cada membro da Comissão Examinadora será concedido o tempo de até 15 (quinze) minutos para arguir o aluno.
- h) A decisão da banca examinadora será tomada pela maioria de seus membros, podendo o resultado da defesa ser:
- aprovado;
 - aprovado com alterações, desde que o TCR seja corrigido e entregue no prazo a seguir estabelecido;
 - reprovado.
- i) Caso o residente não encaminhe a cópia do documento de submissão no prazo de 15 dias úteis após sua defesa, o mesmo não estará apto a receber o certificado de conclusão da residência.
- j) Casos omissos e excepcionalidades deverão ser discutidos e aprovados no Grupo de Apoio Pedagógico.

22. Conteúdo Programático:

- a) Nome da disciplina: SUS e as Políticas Públicas de Saúde



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada

- b) Carga horária teórica: 45h n° de créditos: 03
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: SUS e as políticas públicas de saúde, histórico da reforma sanitária e do SUS, as políticas públicas de saúde atuais, mecanismos de referência e contra referência, planejamento, orçamento, regionalização, interdisciplinaridade, intersetorialidade, acolhimento, políticas de saúde em alta complexidade, regulação e vigilância em saúde.
- f) Bibliografia básica: 1. BRASIL. Lei n. 8.080 de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da

saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Presidência da República, Casa Civil, Brasília.

2. BRASIL. Lei n. 8.142 de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema

Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências, Presidência da República, Casa Civil, Brasília.

3. CARVALHO, G. A inconstitucional administração pós-constitucional do SUS através de normas operacionais. Ciênc. Saúde coletiva, São Paulo, v. 6, n. 2, p. 435-444, 2001. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232001000200012&lng=en&nrm=iso>.

4. COHN, A. et. al. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. Políticas de saúde: o caso do Brasil. 2ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro:

HUCITEC/Fiocruz, 2008. 880 p.

5. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. Sistema Único de Saúde - Coleção Para Entender a Gestão do

SUS 2011, 1. Brasília, 2011. 291 p.6. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Anais da 8ª Conferência Nacional de Saúde; 1986.

7. PINTO, H.A., FRANCO, T.B. e MERHY, E. E. Fundação Estatal e o Fortalecimento da Capacidade de Ação do Estado. São

Paulo 2008.

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho e Humanização da Assistência
- b) Carga horária teórica: 45h n° de créditos: 03
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



e) Ementa: Política Nacional de Humanização da Assistência, Bioética e ética nas relações interpessoais.

f) Bibliografia básica: 1. ANTUNES, R. As dimensões da crise no mundo do trabalho. In: Olho da História n. 4.

<http://www.ufba.br/~revistao/04antune.html> Acesso em 18.10.2002. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/12 sobre pesquisa envolvendo seres humanos.

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. Humaniza SUS: documento base para gestores e trabalhadores do SUS. Brasília, DF, 2008.

3. BACKES, Dirce Stein; LUNARDI, Valéria Lerch; LUNARDI FILHO, Wilson D. A humanização hospitalar como expressão da ética. Rev. Latino-Am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 14, n. 1, 2006.

4. BENEVIDES, Regina e PASSOS, Eduardo. A Humanização como dimensão pública das políticas de saúde. Ciência e

Saúde Coletiva, v. 10 (3), 561-571, 2005. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/csc/v10n3/a14v10n3.pdf>

5. GRISARD, Nelson. Manual de Orientação Ética e Disciplinar. 4ª. Ed. 2006. Florianópolis: CREMESC.

6. PEDUZZI, M. Equipe multiprofissional de saúde: a interface entre trabalho e interação. 1998. 254f. Tese (Doutorado em

Saúde Coletiva) Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1998.

_____. Equipe multiprofissional de saúde: conceito e tipologia. Rev. Saúde Pública, v. 35, n. 1, p. 103-109, 2001.

a) Nome da disciplina: Educação em Saúde

b) Carga horária teórica: 45h nº de créditos: 03

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Educação, participação e controle social, processo de comunicação, ações de educação em saúde

f) Bibliografia básica: 1. ALBUQUERQUE, Paulette Cavalcanti de; STOTZ, Eduardo Navarro. A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade. Interface, Botucatu, v. 8, n. 15, p. 259-274. Agosto. 2004.

2. ALMEIDA FILHO, Naomar de. Transdisciplinaridade e o paradigma pós-disciplinar na saúde. Saúde soc. vol.14, n.3, pp. 30-50. 2005. ISSN 0104-1290.

3. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Plano Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, 2001. Disponível em: <http://www.fcm.unicamp.br/extensao/arquivos/pne.pdf>



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



4. CECCIM RB, FEUERWERKER LCM. Mudança na graduação das profissões de saúde sob o eixo da integralidade. Cad.

Saúde Pública, Rio de Janeiro, 20(5): 1400-1410 set-out, 2004 a.

5. FLEURI, Reinaldo Matias; GADOTTI, Moacir. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Educação popular e universidade: Contradições e perspectivas emergentes nas experiências de extensão universitária em educação popular da Universidade Metodista de Piracicaba (1978-1987). 1988. 386f. Tese (Doutorado) Universidade Estadual de Campinas

6. RICHARDSON, R. J. et al. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

7. SEVERO, D. O.; CUNHA, A. P.; DA ROS, M. A. Articulação nacional de movimentos e práticas de educação popular e saúde no estado de Santa Catarina: fortalezas e fragilidades. Revista Texto & Contexto Enfermagem, Florianópolis, v. 16, n.

2. p. 239-245, 2007

a) Nome da disciplina: Segurança do Paciente

b) Carga horária teórica: 45h nº de créditos: 03

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: --- (1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Aliança mundial para a segurança do paciente, gerenciamento de riscos, indicadores de segurança, biossegurança.

f) Bibliografia básica: 1. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Disponível em <http://www.anvisa.gov.br/servicosaude/hsentinela/areas_diretas.htm>

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 529, de 1º de abril de 2013. Institui o Programa Nacional de Segurança do

Paciente (PNSP). Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html

3. DONALDSON, L.; PHILIP, P. Patient Safety – a global priority. Bulletin of the World Health Organization, Editoriais, v. 82, n.12, 2004.

4. PETERLINI, M.A.S.; PEREIRA, S.R. Os erros humanos: abrangência e tipos. In: HARADA, M.J.C.S.; PEDREIRA, M.L.G.; PETERLINI, M.A.S.; PEREIRA, S.R. (Organizadores). O erro humano e a segurança do paciente. São Paulo: Atheneu; 2006. 238 p.

5. WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). A World Alliance for Safer Health Care. More than words: conceptual framework for the international classification for patient safety. Version 1.1. Final technical report. January 2009.

Geneva(Switzerland): World Health Organization, 2009.

a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Urgência e Emergência I

b) Carga horária teórica: 105h nº de créditos: 07

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Políticas públicas em atenção em urgência e emergência. Classificação de risco. Histórico do atendimento pré-hospitalar.

Diferenças entre socorro, resgate e atendimento pré-hospitalar. Abordagem ao traumatizado na cena do acidente. Avaliação inicial e secundária.

f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm

2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html

3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).

4. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - PORTARIA Nº 1.600, DE 7 DE JULHO DE 2011. Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt1600_07_07_2011.html

5. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - PORTARIA Nº 2.395, DE 11 DE OUTUBRO DE 2011. Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2395_11_10_2011.html

6. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - MANUAL INSTRUTIVO DA REDE DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS NO

SUS, 2013 (MS). Disponível: <http://www.saude.gov.br/editora>

a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Alta Complexidade I

b) Carga horária teórica: 105h nº de créditos: 07

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Políticas Públicas em atenção em alta complexidade, portarias específicas da alta complexidade.

f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm

2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html

3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).

4. UTI - RESOLUÇÃO-RDC Nº 7, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2010. Disponível

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2010/rdc0007_24_02_2010.html

5. UTI - RESOLUÇÃO – RDC Nº 26 DE 11 DE MAIO DE 2012. Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2012/rdc0026_11_05_2012.html

6. ONCOLOGIA - PORTARIA Nº 874, DE 16 DE MAIO DE 2013. Disponível

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0874_16_05_2013.html



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



7. DOENÇA RENAL CRONICA - PORTARIA Nº 1168/GM Em 15 de junho de 2004. Institui a Política Nacional de Atenção ao

Portador de Doença Renal. Disponível:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/portaria_1168_ac.htm.

8. IDOSO - LEI No 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm

a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Saúde da Mulher e da Criança I

b) Carga horária teórica: 105 n° de créditos: 07

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Políticas Públicas em atenção em saúde da mulher, da criança e do adolescente, portarias específicas, análise da implementação da política na instituição.

f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010.

Disponível:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm

2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html

3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).

4. CRIANÇA – Resolução CD/FNDE/MEC Nº 19, de 29 de dezembro de 2015. Estabelece os procedimentos operacionais para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio financeiro suplementar à manutenção e ao desenvolvimento da educação infantil para o atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas com o poder público, referente ao exercício de 2015. Disponível em <
https://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UrlPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se

[q_ato=000&vlr_ano=2015&sgl_orgao=CD/FNDE/MEC](http://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UrlPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se)>

5. CRIANÇA – BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política

Nacional de Alimentação e Nutrição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 1. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em <

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf>

6. CRIANÇA – BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Estratégia Nacional para Promoção do



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Aleitamento Materno e Alimentação Complementar Saudável no Sistema Único de Saúde: manual de implementação /

Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em <

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategia_nacional_promocao_aleitamento_materno.pdf>

a) Nome da disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I

b) Carga horária teórica: 120h n° de créditos: 08

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Elaboração de trabalho científico

f) Bibliografia básica: CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. Número de chamada: 001.8 C419m 6.ed.

DYNIWICZ, A. M. Metodologia de pesquisa em saúde para iniciantes. 2.ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2009. Número de Chamada: 001.8 D997m 2ed. rev.a

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. Número de chamada: 001.8 G463c.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Número de chamada: 001.8 L192f 7.ed.

MARTINS PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Número de chamada: 001.8 M433m.

NORTHEGE, A. Técnicas para estudar com sucesso. Florianópolis: The Open University, Ed.UFSC, 1998. Número de chamada: 371.322.61 N874t.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico.23.ed.rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007. Número de chamada: 001.8 S498m 23.ed.rev.a.

SPECTOR, N. Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. Número de chamada: 001.8 S741m

VOLPATO, GL. Ciência: da Filosofia à Publicação. 4. ed. rev. ampl. Botucatu, São Paulo: Tipomic, 2004. Número de chamada: 001 V931c.



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



- a) Nome da disciplina: Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional I
b) Carga horária teórica: 75h n° de créditos: 05
(1 crédito teórico equivale a 15h)
c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: Aprofundamento teórico de temas relacionados às práticas vivenciadas
f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em:
http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf.
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em
www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf
3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.
— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em
http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf
4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.I.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponível em:
<[Http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182](http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182)>. Fecha de acesso: 20 dec. 2016 doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional III
b) Carga horária teórica: 75h n° de créditos: 05
(1 crédito teórico equivale a 15h)
c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: Aprofundamento teórico de temas relacionados às práticas vivenciadas
f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em:
http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf.
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em
www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf
3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.
— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em
http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf
4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.I.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



2216-0973. Disponível em: <<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>.
Fecha de acceso: 20 dec. 2016 doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Enfermagem
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Enfermagem
- f) Bibliografia básica: ---

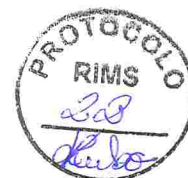
- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Farmácia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Farmácia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Fisioterapia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fisioterapia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Fonoaudiologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



- d) Carga horária prática: 1.125h n° de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fonoaudiologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Nutrição
- b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h n° de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Nutrição
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Odontologia
- b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h n° de créditos: 25
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Odontologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Psicologia
- b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h n° de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Psicologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Serviço Social
- b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Serviço Social
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Enfermagem
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Enfermagem
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Farmácia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Farmácia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Fisioterapia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fisioterapia
- f) Bibliografia básica: ---



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Fonoaudiologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fonoaudiologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Nutrição
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Nutrição
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Odontologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Odontologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Psicologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Psicologia
- f) Bibliografia básica: ---



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Serviço Social
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Serviço Social
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Gestão e Planejamento em Saúde
- b) Carga horária teórica: 45h nº de créditos: 03
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Planejamento e gestão do processo de trabalho , planejamento estratégico, informatização da saúde, sistemas de informação.
- f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em:
http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf.
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em
www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf
3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.
— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em
http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf
4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, June 2014. ISSN 2216-0973. Disponível em:
<<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016
doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Bioestatística



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



- b) Carga horária teórica: 30h n° de créditos: 02
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Conceitos de bioestatística. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Probabilidade. Risco relativo. Correlação. Regressão linear. Regressão não linear. Análise da variância. Controle estatístico de qualidade. Análise de sobrevivência. Análise de grupos. Análise Multivariada.
- f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em: http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf.
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf
3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.
— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf
4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponível em: <<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016
doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Metodologia da Pesquisa e Produção Científica
- b) Carga horária teórica: 120h n° de créditos: 08
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Procedimentos técnicos e conceituais da aplicação do método científico para a construção do conhecimento em saúde. Produção científica, revisão da literatura. Revisão bibliográfica, hipóteses e / ou objetivos do trabalho. Ética na pesquisa.
- f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em: http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf.
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada

3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.

— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf

4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos

em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponível em: <<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016

doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

a) Nome da disciplina: Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional III

b) Carga horária teórica: 90h n° de créditos: 06

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Aprofundamento teórico de temas relacionados às práticas vivenciadas

f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em:

http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf.

2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf

3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.

— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf

4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos

em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponível em:

<<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016

doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Enfermagem

b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



(1 crédito prático equivale a 45h)

- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Enfermagem
- f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Farmácia

b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Farmácia

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Fisioterapia

b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fisioterapia

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Fonoaudiologia

b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fonoaudiologia

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Nutrição

b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Nutrição

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Odontologia

b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Odontologia

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Psicologia

b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Psicologia

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Serviço Social

b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Serviço Social

f) Bibliografia básica: ---



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



- a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Urgência e Emergência II
b) Carga horária teórica: 120h n° de créditos: 08
(1 crédito teórico equivale a 15h)
c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: Políticas públicas em atenção em urgência e emergência. Classificação de risco. Histórico do atendimento pré-hospitalar. Diferenças entre socorro, resgate e atendimento pré-hospitalar. Abordagem ao traumatizado na cena do acidente. Avaliação inicial e secundária.
f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm
2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html
3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).
4. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - PORTARIA Nº 1.600, DE 7 DE JULHO DE 2011. Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt1600_07_07_2011.html
5. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - PORTARIA Nº 2.395, DE 11 DE OUTUBRO DE 2011. Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2395_11_10_2011.html
6. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - MANUAL INSTRUTIVO DA REDE DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS NO SUS, 2013 (MS). Disponível: <http://www.saude.gov.br/editora>

- a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Alta Complexidade II
b) Carga horária teórica: 120h n° de créditos: 08
(1 crédito teórico equivale a 15h)
c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: Políticas Públicas em atenção em alta complexidade, portarias específicas da alta complexidade.
f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm
2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível Disponível: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html
3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



4. UTI - RESOLUÇÃO-RDC Nº 7, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2010. Disponível
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2010/rdc0007_24_02_2010.html
5. UTI - RESOLUÇÃO – RDC Nº 26 DE 11 DE MAIO DE 2012. Disponível Disponível:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2012/rdc0026_11_05_2012.html
6. ONCOLOGIA - PORTARIA Nº 874, DE 16 DE MAIO DE 2013. Disponível
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0874_16_05_2013.html.
7. DOENÇA RENAL CRONICA - PORTARIA Nº 1168/GM Em 15 de junho de 2004. Institui a Política Nacional de Atenção ao Portador de Doença Renal. Disponível:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/portaria_1168_ac.htm.
8. IDOSO - LEI No 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm

- a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Saúde da Mulher e da Criança II
- b) Carga horária teórica: 120h nº de créditos: 08
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Políticas Públicas em atenção em saúde da mulher, da criança e do adolescente, portarias específicas, análise da implementação da política na instituição.
- f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm
2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível Disponível:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html
3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).
4. CRIANÇA – Resolução CD/FNDE/MEC Nº 19, de 29 de dezembro de 2015. Estabelece os procedimentos operacionais para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio financeiro complementar à manutenção e ao desenvolvimento da educação infantil para o atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas com o poder público, referente ao exercício de 2015. Disponível em <



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



https://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UriPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se

[q_ato=000&vlr_ano=2015&sgl_orgao=CD/FNDE/MEC](http://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UriPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se_q_ato=000&vlr_ano=2015&sgl_orgao=CD/FNDE/MEC)

5. CRIANÇA – BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política

Nacional de Alimentação e Nutrição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção

Básica. Básica. – 1. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em <
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf>

6. CRIANÇA – BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Estratégia Nacional para Promoção do

Aleitamento Materno e Alimentação Complementar Saudável no Sistema Único de Saúde: manual de implementação /

Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em <

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategia_nacional_promocao_aleitamento_materno.pdf>

a) Nome da disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II

b) Carga horária teórica: 120h n° de créditos: 08

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Elaboração de trabalho científico

f) Bibliografia básica: CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. Número de chamada: 001.8 C419m 6.ed.

DYNIWICZ, A. M. Metodologia de pesquisa em saúde para iniciantes. 2.ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2009. Número de Chamada: 001.8 D997m 2ed. rev.a

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. Número de chamada: 001.8 G463c.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Número de chamada: 001.8 L192f 7.ed.

MARTINS PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Número de chamada: 001.8 M433m.



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



NORTHEDGE, A. Técnicas para estudar com sucesso. Florianópolis: The Open University, Ed.UFSC, 1998. Número de chamada: 371.322.61 N874t.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico.23.ed.rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007. Número de chamada: 001.8 S498m 23.ed.rev.a.

SPECTOR, N. Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. Número de chamada: 001.8 S741m

VOLPATO, GL. Ciência: da Filosofia à Publicação. 4. ed. rev. ampl. Botucatu, São Paulo: Tipomic, 2004. Número de, chamada: 001 V931c.

- a) Nome da disciplina: Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional IV
- b) Carga horária teórica: 90h n° de créditos: 06
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Aprofundamento teórico de temas relacionados às práticas vivenciadas
- f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em:
http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf.
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em
www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf
3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andr ew Graham.
— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em
http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf
4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponível en: <<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016
doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Enfermagem
- b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Enfermagem
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Farmácia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Farmácia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Fisioterapia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fisioterapia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Fonoaudiologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fonoaudiologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Nutrição
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Nutrição

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Odontologia

b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Odontologia

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Psicologia

b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Psicologia

f) Bibliografia básica: ---

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Serviço Social

b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Serviço Social

f) Bibliografia básica: ---



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



TERMO DE CIÊNCIA E COMPROMISSO

Estou ciente de que a divulgação do presente curso só poderá ocorrer após a aprovação pela Câmara de Pós-Graduação, e sua implantação se efetivará com o cadastro no CAPG pela Coordenação do Curso (Resolução Normativa 44/CUn/2014, art. 5º). Assumo o compromisso de atualizar constantemente os dados do curso neste Sistema.

Estou ciente de que qualquer alteração nesta proposta pedagógica deve ser aprovada, anteriormente, pela COREMU e encaminhada à Câmara de Pós-graduação para homologação (Resolução Normativa 44/CUn/2014, art. 4º).

No prazo de 60 dias após o término do presente curso, comprometo-me a elaborar o relatório final, e encaminhá-lo à DIERD/DAE.

Florianópolis, 06 de 09 de 2018.

Profª Drª Luciana Fabiane Sebold
- Coordenadora da Residência Integrada
Multiprofissional em Saúde
Portaria 043/2018/CCS
Portaria 01/2018/SIAPE 4446551
SAP HU/UFSC/EBSERH

Assinatura e Carimbo do(a) Coordenador(a) do Curso



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



ANEXOS

1. Tabela I – Docentes Externos à UFSC.
2. Tabela II – Docentes da UFSC.
3. Tabela III – Cronograma de atividades do curso.
4. Tabela V – Corpo docente e suas atividades.
5. Cópias de convênios/termos de cooperação já assinados ou minutas, quando houver.
6. Anuência dos chefes de Departamentos para docentes oriundos de outros departamentos.
7. Declaração do docente sobre sua participação em cursos de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional.
8. Manifestação dos responsáveis pelas instalações físicas e materiais a serem utilizadas.
9. Declaração de ciência de todos os servidores docentes e técnicos administrativos em educação, atuantes no curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional, de que o limite máximo da soma de sua remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).
10. Cópias dos pareceres e/ou atas de aprovação ao projeto: Da COREMU e do Conselho de Unidade.



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada

TABELA I – DOCENTES EXTERNOS

Nome completo: Jeane Silvestri Farias Wechi
Sexo: Feminino
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 757.922.819-04
Data de Nascimento: 13/08/1966
Naturalidade / UF: Tubarão - SC
Identidade: 1907890 Órgão expedidor: SSP
Estado Civil: Casada
Passaporte (somente estrangeiros) / Data de validade / País:
Banco: Banco do Brasil Agência: 1453-2 Conta Corrente e dígito: 28.409-2
Nome da mãe: Maria Helena Silvestri Farias
Última Titulação: Mestre País da titulação: Brasil Data de conclusão: 2013
Instituição de origem: Universidade Federal de Santa Catarina
E-mail: jeanewechi@hotmail.com
Área de Pesquisa: Educação e Saúde
Titulação acadêmica: Enfermeira
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2041773912518260>

Nome completo: Luizita Henckemaier
Sexo: Feminino
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 568.003.809-97
Data de Nascimento: 09/05/1966
Naturalidade / UF: BOM RETIRO / SC
Identidade: 1.826.922 Órgão expedidor: SSP/SC
Estado Civil: Solteira
Passaporte (somente estrangeiros) / Data de validade / País:
Banco: Caixa Econômica Agência: 1638 Conta Corrente e dígito: 00020345-9
Nome da mãe: HELENA KAULING HENCKEMAIER
Última Titulação: Doutorado País da titulação: Brasil Data de conclusão: 22/08/2016
Instituição de origem: Universidade Federal de Santa Catarina
Email: luizitahe@gmail.com
Área de Pesquisa: Segurança do Paciente; Família.
Titulação acadêmica: Enfermeira
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6672562783613721>

Nome completo: Junior André da Rosa
Sexo: Masculino
Nacionalidade:
CPF: 75082594087
Data de Nascimento: 01/05/1977
Naturalidade / UF: Soledade/RS
Identidade: 1065042143 Órgão expedidor: SSP RS
Estado Civil:
Passaporte (somente estrangeiros) / Data de validade / País:
Banco: 001 Agência: 2942-4 Conta Corrente e dígito: 111238-4
Nome da mãe: Maria Cabral da Rosa
Última Titulação: Doutorado País da titulação: Brasil Data de conclusão: 2017
Instituição de origem: Universidade Federal de Santa Catarina
Email: junior.rosa@ufsc.br
Área de Pesquisa: Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica
Titulação acadêmica: Doutor em Farmácia
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0079545372273343>



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



TABELA II – DOCENTES DA UFSC

Nome completo: Alessandra Rodrigues De Camargo
Depto/Centro: Departamento de Odontologia / CCS
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 268-039-868-88

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Odontologia

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Metodista de São Paulo / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5486024141829536>

Nome completo: Aline Lima Pestana Magalhães
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 008-908-213-30

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Faculdade Santa Terezinha / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7403627665915634>

Nome completo: Ana Graziela Alvarez
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 909-735-340-87

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Luterana do Brasil / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4107747774352217>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

Nome completo: Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia

Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 214-189-930-34

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora Medianeira / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1737883349016529>

Nome completo: Ariane Thaise Frello Roque

Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 052-059-269-70

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0021774102051934>

Nome completo: Carmen Leontina Ojeda Ocampo More

Depto/Centro: Departamento de Psicologia / CFH

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 785-225-019-04

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Psicologia

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4175376265063250>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Claudia Tiemi Mituuti
Depto/Centro: Departamento de Fonoaudiologia / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 337-437-168-01
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Fonoaudiologia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Faculdade de Odontologia de Bauru / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9681949301162210>

Nome completo: Daiana Cristine Bundchen
Depto/Centro: Departamento de Fisioterapia
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 967-856-240-53
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Fisioterapia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade de Cruz Alta, UNICRUZ / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes:

Nome completo: Daniele Delacanal Lazzari
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 938-943-760-15
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade de Cruz Alta / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8566700740085271>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

Nome completo: Debora Kurrle Rieger Venske
Depto/Centro: Departamento de Nutrição / CCS
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade:

CPF: 002-182-830-08

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Nutrição

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade do Vale do Rio dos Sinos / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4299034739443234>

Nome completo: Elisangela Böing

Depto/Centro: Departamento de Psicologia / CFH

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 036-811-939-40

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Psicologia

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8941308514496482>

Nome completo: Erasmo Benicio Santos De Moraes Trindade

Depto/Centro: Departamento de Nutrição

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileiro

CPF: 240-350-763-68

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Nutrição

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal do Piauí / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3521116339963943>



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Nome completo: Etiene De Andrade Munhoz
Depto/Centro: Departamento de Odontologia / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 218-336-238-35
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Odontologia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade de São Paulo / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7190544788891272>

Nome completo: Felipa Rafaela Amadigi
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 030-665-189-06
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3924235126272877>

Nome completo: Filipe Carvalho Matheus
Depto/Centro: Departamento de Farmácia / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileiro
CPF: 065-130-196-30
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Farmácia e Bioquímica
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Juiz de Fora / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3287468765750857>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Francilene Gracieli Kunradi Vieira
Depto/Centro: Departamento de Nutrição / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 035-395-979-05
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Nutrição
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7191513237434871>

Nome completo: Francine Lima Gelbcke
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 505-188-449-00
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5933444737764967>

Nome completo: Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates
Depto/Centro: Departamento de Nutrição / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 711-718-199-00
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Nutrição
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0160028872191801>



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Nome completo: Janaína Medeiros de Souza
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 023.501.569-58

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Fisioterapia

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade do Estado de Santa Catarina / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9601171383242458>

Nome completo: Joselma Tavares Frutuoso
Depto/Centro: Departamento de Psicologia / CFH

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 415-645-534-34

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Psicologia

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Pernambuco / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5097502273097882>

Nome completo: Júlia Dubois Moreira
Depto/Centro: Departamento de Nutrição / Brasil

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 932-928-210-53

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Nutrição

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Instituto Metodista de Educação e Cultura / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5500097984676192>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Juliana Coelho Pina
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 311-027-288-10
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2598350313805163>

Nome completo: Karen Fontes Luchesi
Depto/Centro: Departamento de Fonoaudiologia / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 311-356-208-22
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Fonoaudiologia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Estadual de Campinas / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4073428475746959>

Nome completo: Katia Cilene Godinho Bertoncello
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 130-808-238-00
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem e Obstetrícia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Fundação Municipal de Ensino Superior de Marília / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7154334085345633>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Keyla Cristiane do Nascimento
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 022-347-839-33
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8754360645037527>

Nome completo: Letícia Carina Ribeiro
Depto/Centro: Departamento de Nutrição / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 939-213-490-87
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Nutrição
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade do Vale do Rio dos Sinos / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2056836544744116>

Nome completo: Liliane Janete Grandó
Depto/Centro: Departamento de Patologia
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 739-077-079-15
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Odontologia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2890085372291187>



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Nome completo: Lucia Andreia Zanette Ramos Zeni
Depto/Centro: Departamento de Nutrição / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileiro
CPF: 769-400-639-00
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Nutrição
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / UFSC
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3213209288385431>

Nome completo: Luciana Martins da Rosa
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 853-602-879-34
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3468001612501207>

Nome completo: Luciana Fabiane Sebold
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 983-993-739-15
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9990324290119301>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Lucienne Martins Borges
Depto/Centro: Departamento de Psicologia / CFH
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 380-568-601-34
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Psicologia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Pontifícia Universidade Católica de Goiás / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3388192539897247>

Nome completo: Margarete Maria De Lima
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 952-209-849-34
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3401293565628581>

Nome completo: Maria Claudia Santos Da Silva
Depto/Centro: Departamento de Farmácia
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade:
CPF: 572-558-579-49
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Farmácia Análises Clínicas.
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / UFSC
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7749649137969630>



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Nome completo: Maria de Lourdes Rovaris
Depto/Centro: Departamento de Farmácia / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 341-594-799-87
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Farmácia Análises Clínicas
Outra titulação: Mestrado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1120550627251281>

Nome completo: Maria Isabel D'ávila Freitas
Depto/Centro: Departamento de Fonoaudiologia / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 016-685-539-10
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Fonoaudiologia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade do Vale do Itajaí / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9934882084877614>

Nome completo: Maria Lígia Dos Reis Bellaguarda
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 743-156-259-49
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6369381155968783>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Maria Madalena Canina Pinheiro
Depto/Centro: Departamento de Fonoaudiologia / CCS
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 911-150-270-34

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Fonoaudiologia

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Maria / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3019553171714942>

Nome completo: Maria Rita Pimenta Rolim
Depto/Centro: Departamento de Fonoaudiologia / CCS
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 200-598-090-00

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Fonoaudiologia

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Maria / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9856333058261920>

Nome completo: Marina Menezes
Depto/Centro: Departamento de Psicologia / CFH
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 719-349-019-20

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Psicologia

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal do Paraná / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6992294867491185>



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Nome completo: Marisa Camargo
Depto/Centro: Departamento de Serviço Social / CSE
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 001-416-120-61

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Serviço Social

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4426331215514221>

Nome completo: Marlene Zannin
Depto/Centro: Departamento de Patologia
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 448-593-849-20

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Farmácia e Bioquímica

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9563730480893621>

Nome completo: Melissa Orlandi Honório Locks
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 006-314-809-94

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3151461331785853>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Michelly Laurita Wiese
Depto/Centro: Departamento de Serviço Social / CSE
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 969-557-089-53
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Serviço Social
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Fundação Universidade Regional de Blumenau / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2214014324534443>

Nome completo: Natália Gonçalves
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 351-720-958-96
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6625831959945099>

Nome completo: Neide da Silva Knihs
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 812-279-499-87
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem e Obstetrícia
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade do Vale do Itajaí / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4174214991022305>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Patrícia Haas
Depto/Centro: Departamento de Fonoaudiologia
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 712-714-499-00
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Farmácia – Análises Clínicas
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7971813348487147>

Nome completo: Patrícia Klock
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 029-538-639-82
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2431084410692543>

Nome completo: Patricia Kuerten Rocha
Depto/Centro: Departamento de Enfermagem / CCS
Regime de trabalho:
 DE
 40 horas
 20 horas
 Externo
Nacionalidade: Brasileira
CPF: 887-960-609-30
Passaporte (somente estrangeiros):
Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem
Outra titulação: Doutorado
Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal de Santa Catarina / Brasil
Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):
Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9095501173645841>



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



Nome completo: Valéria de Cassia Sparapani

Depto/Centro: Departamento de Enfermagem

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 287-078-708-17

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Enfermagem

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9215458249538267>

Nome completo: Yara Maria Franco Moreno

Depto/Centro: Departamento de Nutrição

Regime de trabalho:

- DE
 40 horas
 20 horas
 Externo

Nacionalidade: Brasileira

CPF: 027-069-129-44

Passaporte (somente estrangeiros):

Titulação acadêmica: Graduação em Nutrição

Outra titulação: Doutorado

Instituição/país onde obteve o título: Universidade Federal do Paraná / Brasil

Área de conhecimento (tabela CNPq/CAPES):

Endereço Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0969895002257071>



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



TABELA III – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CURSO

Atividades	Período (dia/mês/ano)	Professor (a) responsável
Inscrição	01/10/2018 a 01/11/2018	Coordenador COREMU (Prof. Cassiano)
Seleção	10/11/2018 a 10/12/2018	Coordenador COREMU (Prof. Cassiano)
Divulgação dos resultados	15/12/2018	Coordenador COREMU (Prof. Cassiano)
Matrícula	04 e 05/02/2019	Coordenadores RIMS (Luciara Fabiane e Jeane Wechi) e secretaria do programa
Aula Inaugural, se houver	07/03/2019	Coordenadores RIMS (Luciara Fabiane e Jeane Wechi)
Disciplinas do curso	VER TABELA IV	VER TABELA IV
Orientação	01/03/2019 a 28/02/2020 – sempre para o segundo ano da residência.	Obs.: cada aluno possui um orientador dentro da temática de estudo. A disciplina de TCR é organizada pela professora Patrícia Hass.
Defesa	Seminário de TCRs- realizado em dois dias a definir com prazo máximo de 28/02/2020.	Profa. Patrícia Hass



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



TABELA IV – CORPO DOCENTE E SUAS ATIVIDADES

Disciplina	Tipo	Semestre	Carga Horária	Professores e créditos individuais
SUS e as Políticas Públicas de Saúde	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	45 h	Neide da Silva Knihs (1,5) Felipa Rafaela Amadigi (0,5)
Processo de Trabalho e Humanização da Assistência	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	45 h	Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia (2,0)
Educação em Saúde	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	45 h	Maria Rita Pimenta Rolim (1,5) Patricia Haas (1,0)
Segurança do Paciente	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	45 h	Patricia Kuerten da Rocha (1,0) Jeane Silvestri Farias Wechi Luizita Henckemaier
Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional I	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	75h	Daniele Delacanal Lazzari (2,0) Joselma Tavares Futuoso (2,0) Janaina Medeiros de Souza (2,0)
Processo de Trabalho I - Enfermagem	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.125 h	Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia (1,5) Daniele Delacanal Lazzari (1,0) Juliana Coelho Pina (1,5) Margarete Maria de Lima (1,5) Melissa Orlandi Honório Locks (1,0) Patricia Klock (1,5)
Processo de Trabalho I - Farmácia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.125 h	Maria Claudia Santos da Silva (1,5) Maria de Lourdes Rovaris (1,5)
Processo de Trabalho I - Fisioterapia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.125 h	Daiana Cristine Bundchen (1,0)
Processo de Trabalho I - Fonoaudiologia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.125 h	Karen Fontes Luchesi (1,0) Maria Rita Pimenta Rolim (1,0)
Processo de Trabalho I - Nutrição	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.125 h	Debora Kurrle Rieger Venske (1,0) Erasmio Benicio Santos De Moraes Trindade (1,0) Francilene Gracieli Kunradi Vieira (1,0) Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (1,0) Júlia Dubois Moreira (1,0) Letícia Carina Ribeiro (1,0) Lucia Andreia Zanette Ramos Zeni (1,0) Yara Maria Franco Moreno (1,0)
Processo de Trabalho I - Odontologia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.125 h	Alessandra Rodrigues de Camargo (1,0) Etiene de Andrade Munhoz (1,0) Liliane Janete Grando (1,0)
Processo de Trabalho I - Psicologia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.125 h	Elisangela Boing (1,0) Joselma Tavares Frutuoso (1,0) Lucienne Martins Borges (1,0) Marina Menezes (1,0)



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada

Processo de Trabalho I – Serviço Social	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.125 h	Marisa Camargo (1,0) Michelly Laurita Wiese (1,0)
Bioestatística	Teórica	2º Semestre do primeiro ano	30 h	Filipe Carvalho Matheus (1,0) Junior André da Rosa (1,0)
Gestão e Planejamento em Saúde	Teórica	2º Semestre do primeiro ano	45 h	Aline Lima Pestana Magalhães (1,5) Patricia Klock (1,5)
Metodologia da Pesquisa e Produção Científica	Teórica	2º Semestre do primeiro ano	120 h	Aline Lima Pestana Magalhães (2,5) Ana Graziela Alvarez (2,5) Katia Cilene Godinho Bertencello (1,0) Maria Lígia dos Reis Bellaguarda (2,0)
Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional II	Teórica	2º Semestre do primeiro ano	90 h	Daniele Delacanal Lazzari (2,0) Joselma Tavares Futuoso (2,0) Janaína Medeiros de Souza (2,0)
Processo de Trabalho II - Enfermagem	Prática	2º Semestre do primeiro ano	1.170 h	Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia (1,5) Daniele Delacanal Lazzari (1,0) Juliana Coelho Pina (1,5) Margarete Maria de Lima (1,5) Patricia Klock (1,5) Ariane Thaise Frello Roque (1,5)
Processo de Trabalho II - Farmácia	Prática	2º Semestre do primeiro ano	1.170 h	Maria Claudia Santos da Silva (1,5) Maria de Lourdes Rovaris (1,5) Filipe Carvalho Matheus (1,5)
Processo de Trabalho II - Fisioterapia	Prática	2º Semestre do primeiro ano	1.170 h	Daiana Cristine Bundchen (1,0)
Processo de Trabalho II - Fonoaudiologia	Prática	2º Semestre do primeiro ano	1.170 h	Karen Fontes Luchesi (1,0) Maria Rita Pimenta Rolim (1,0)
Processo de Trabalho II - Nutrição	Prática	2º Semestre do primeiro ano	1.170 h	Debora Kurrle Rieger Venske (1,0) Erasmus Benicio Santos De Moraes Trindade (1,0) Francilene Gracieli Kunradi Vieira (1,0) Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (1,0) Júlia Dubois Moreira (1,0) Leticia Carina Ribeiro (1,0) Lucia Andreia Zanette Ramos Zeni Yara Maria Franco Moreno (1,0)
Processo de Trabalho II - Odontologia	Prática	2º Semestre do primeiro ano	1.170 h	Alessandra Rodrigues de Camargo (1,0) Etiene de Andrade Munhoz (1,0) Liliane Janete Grando (1,0)
Processo de Trabalho II - Psicologia	Prática	2º Semestre do primeiro ano	1.170 h	Elisangela Boing (1,0) Joselma Tavares Frutuoso (1,0) Lucienne Martins Borges (1,0) Marina Menezes (1,0) Carmem Leontina Ojeda Ocampo More (1,0)
Processo de Trabalho II – Serviço Social	Prática	2º Semestre do primeiro ano	1.170 h	Marisa Camargo (1,0) Michelly Laurita Wiese (1,0)
Políticas Públicas em Urgência e Emergência I	Teórica	1º Semestre do segundo ano	105 h	Francine Lima Gelboke (1,0) Keyla Cristiane do Nascimento (1,0)



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



Políticas Públicas em Alta Complexidade I	Teórica	1º Semestre do segundo ano	105 h	Luciara Fabiane Sebold (1,0) Maria de Lourdes Rovaris (3,5) Natália Gonçalves (1,0)
Políticas Públicas em Saúde da Mulher e da Criança I	Teórica	1º Semestre do segundo ano	105 h	Valéria de Cassia Sparapani (1,0) Juliana Coelho Pina (1,0) Margarete Maria de Lima (1,0)
Trabalho de Conclusão de Curso I	Teórica	1º Semestre do segundo ano	120 h	Patrícia Haas (3,0) Claudia Tiemi Mituuti (1,0)
Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional III	Teórica	1º Semestre do segundo ano	45 h	Daniele Delacanal Lazzari (2,0) Joselma Tavares Futuoso (2,0) Janaina Medeiros de Souza (2,0)
Processo de Trabalho III - Enfermagem	Prática	1º Semestre do segundo ano	1.125 h	Margarete Maria de Lima (1,5) Melissa Orlandi Honório Locks (1,0) Patrícia Klock (1,5) Keyla Cristiane do Nascimento (1,5) Katia Cilene Godinho Bertencello (1,5) Luciana Martins da Rosa (1,5) Patrícia Kuerten da Rocha (1,0)
Processo de Trabalho III - Farmácia	Prática	1º Semestre do segundo ano	1.125 h	Maria de Lourdes Rovaris (1,0)
Processo de Trabalho III - Fisioterapia	Prática	1º Semestre do segundo ano	1.125 h	Daiana Cristine Bundchen (1,0)
Processo de Trabalho III - Fonoaudiologia	Prática	1º Semestre do segundo ano	1.125 h	Maria Isabel D'Avila Freitas (1,0) Maria Madalena Canina Pinheiro (1,0) Claudia Tiemi Mituuti (1,0)
Processo de Trabalho III - Nutrição	Prática	1º Semestre do segundo ano	1.125 h	Debora Kurrie Rieger Venske (1,0) Erasmus Benicio Santos De Moraes Trindade (1,0) Francilene Gracieli Kunradi Vieira (1,0) Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (1,0) Júlia Dubois Moreira (1,0) Letícia Carina Ribeiro (1,0) Lucia Andreia Zanette Ramos Zeni (1,0) Yara Maria Franco Moreno (1,0)
Processo de Trabalho III - Odontologia	Prática	1º Semestre do segundo ano	1.125 h	Alessandra Rodrigues de Camargo (1,0) Etiene de Andrade Munhoz (1,0) Liliane Janete Grando (1,0)
Processo de Trabalho III - Psicologia	Prática	1º Semestre do segundo ano	1.125 h	Elisangela Boing (1,0) Joselma Tavares Frutuoso (1,0) Lucienne Martins Borges (1,0) Marina Menezes (1,0)
Processo de Trabalho III - Serviço Social	Prática	1º Semestre do segundo ano	1.125 h	Marisa Camargo (1,0) Michelly Laurita Wiese (1,0)
Políticas Públicas em Urgência e Emergência II	Teórica	2º Semestre do segundo ano	120 h	Francine Lima Gelbcke (1,0) Keyla Cristiane do Nascimento (1,0)



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada

Políticas Públicas em Alta Complexidade II	Teórica	2º Semestre do segundo ano	120 h	Luciara Fabiane Sebold (1,0) Maria de Lourdes Rovaris (3,5) Natália Gonçalves (1,0)
Políticas Públicas em Saúde da Mulher e da Criança II	Teórica	2º Semestre do segundo ano	120 h	Valéria de Cassia Sparapani (1,0)
Trabalho de Conclusão de Curso II	Teórica	2º Semestre do segundo ano	120 h	Patricia Haas (3,0) Claudia Tiemi Mituuti (1,0)
Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional IV	Teórica	2º Semestre do segundo ano	90 h	Daniele Delacanal Lazzari (2,0) Joselma Tavares Futuoso (2,0) Janaina Medeiros de Souza (2,0)
Processo de Trabalho IV - Enfermagem	Prática	2º Semestre do segundo ano	1.170 h	Margarete Maria de Lima (1,0) Melissa Orlandi Honório Locks (1,0) Patricia Klock (1,0) Valéria de Cassia Sparapani (1,0) Katia Cilene Godinho Bertoncetto (1,0) Luciana Martins da Rosa (1,0) Patricia Kuerten da Rocha (1,0) Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia (1,5) Ariane Thaise Frello Roque (1,0) Keyla Cristiane do Nascimento (1,0)
Processo de Trabalho IV - Farmácia	Prática	2º Semestre do segundo ano	1.170 h	Maria de Lourdes Rovaris (1,0)
Processo de Trabalho IV - Fisioterapia	Prática	2º Semestre do segundo ano	1.170 h	Daiana Cristine Bundchen (1,0)
Processo de Trabalho IV - Fonoaudiologia	Prática	2º Semestre do segundo ano	1.170 h	Maria Isabel D'Avila Freitas (1,0) Maria Madalena Canina Pinheiro (1,0) Claudia Tiemi Mituuti (1,0)
Processo de Trabalho IV - Nutrição	Prática	2º Semestre do segundo ano	1.170 h	Debora Kurrle Rieger Venske (1,0) Erasmio Benicio Santos De Moraes Trindade (1,0) Francilene Gracieli Kunradi Vieira (1,0) Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (1,0) Júlia Dubois Moreira (1,0) Letícia Carina Ribeiro (1,0) Lucia Andreia Zanette Ramos Zeni (1,0) Yara Maria Franco Moreno (1,0)
Processo de Trabalho IV - Odontologia	Prática	2º Semestre do segundo ano	1.170 h	Alessandra Rodrigues de Camargo (1,0) Etiene de Andrade Munhoz (1,0) Liliane Janete Grando (1,0)
Processo de Trabalho IV - Psicologia	Prática	2º Semestre do segundo ano	1.170 h	Carmem Leontina Ojeda Ocampo More (2,0) Elisangela Boing (1,0) Lucienne Martins Borges (1,0) Marina Menezes (1,0)
Processo de Trabalho IV - Serviço Social	Prática	2º Semestre do segundo ano	1.170 h	Marisa Camargo (1,0) Michelly Laurita Wiese (1,0)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Fabiana Botelho de Miranda Onofre, Chefe do Departamento de Análises Clínicas do Centro de Ciências da Saúde declaro, que as professoras Maria Cláudia Santos da Silva e Maria de Lourdes Rovaris, tem anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em Saúde.

Prof.ª Dra. Fabiana Botelho de Miranda Onofre

UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina
Prof.ª Dra. Fabiana Botelho de Miranda Onofre
Chefe do Departamento de Ciências da Saúde
Departamento de Análises Clínicas
Portaria 1311/2017/GA
ACL/CCS/UFSC




**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Mario Vinícius Zendron, Chefe do Departamento de Odontologia, Centro de Ciências da Saúde, declaro, que o(a) professor(a) Alessandra Rodrigues de Camargo, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - HU/UFSC.



Prof. Mario Vinícius Zendron
Prof. Dr. Mario Vinícius Zendron
Chefe do Departamento de Odontologia
ODT/CCS/UFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Mario Vinícius Zendron, Chefe do Departamento de Odontologia, Centro de Ciências da Saúde, declaro, que o(a) professor(a) Etiene de Andrade Munhoz, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - HU/UFSC.

Prof. Mario Vinícius Zendron
Chefe do Departamento de Odontologia
OD17/CCS/UFSC
Portaria nº 2042/2017/GR

Prof. Dr. Mário Vinícius Zendron

Chefe do Departamento de Odontologia



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Diva Sonaglio
Chefe do Departamento de Ciências Farmacêuticas
Centro de Ciências da Saúde, declaro, que o(a)
professor(a) Filipe Carvalho Matheus
tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou
Uniprofissional em Saúde - HU/UFSC

Diva Sonaglio

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Diva Sonaglio

Chefe do Departamento de Ciências Farmacêuticas

CIF/CCS

Portaria nº 560/GR/2018

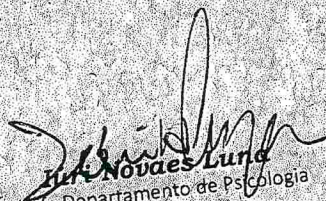


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Iúri Novaes Luna, Chefe do Departamento de Psicologia, Centro Filosofia Ciências Humanas -CFH, declaro, que as professoras **Carmem Leontina Ojeda Ocampo More, Elisangela Boing, Joselma Tavares Futuoso, Lucienne Martins Borges e Marina Menezes** tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - HU/UFSC em 2018.


Iúri Novaes Luna
Chefe Departamento de Psicologia
CFH-UFSC
Port. nº 274/2017/GR

Prof. Dr. Iúri Novaes Luna (Chefe do Departamento de Psicologia)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Marcela Boro Veiros, Chefe do Departamento de Nutrição, Centro CCS, declaro, que o(a) professor(a) **Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates**, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em HU/UFSC.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Profª Dra. Marcela Boro Veiros
Chefe do Departamento de Nutrição
CCS/UFSC
Portaria 1879/GR/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, **Marcela Boro Veiros**, Chefe do Departamento de Nutrição, Centro CCS, declaro, que o(a) professor(a) **Erasmu Benicio Santos De Moraes Trindade**, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em HU/UFSC.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Profª Dra. Marcela Boro Veiros
Chefe do Departamento de Nutrição
CCS/UFSC
Portaria 1879/GR/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Marcela Boro Veiros, Chefe do Departamento de Nutrição, Centro CCS, declaro, que o(a) professor(a) **Yara Maria Franco Moreno**, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em HU/UFSC.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Prof^a Dra. Marcela Boro Veiros
Chefe do Departamento de Nutrição
CCS/UFSC
Portaria 1879/GR/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Marcela Boro Veiros, Chefe do Departamento de Nutrição, Centro CCS, declaro, que o(a) professor(a) **Letícia Carina Ribeiro**, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em HU/UFSC.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Profª Dra. Marcela Boro Veiros
Chefe do Departamento de Nutrição
CCS/UFSC
Portaria 1879/GR/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Marcela Boro Veiros, Chefe do Departamento de Nutrição, Centro CCS, declaro, que o(a) professor(a) **Júlia Dubois Moreira**, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em HU/UFSC.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Prof^ª Dra. Marcela Boro Veiros
Chefe do Departamento de Nutrição
CCS/UFSC
Portaria 1879/GR/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Marcela Boro Veiros, Chefe do Departamento de Nutrição, Centro CCS, declaro, que o(a) professor(a) **Lucia Andreia Zanette Ramos Zeni**, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em HU/UFSC.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Profª Dra. Marcela Boro Veiros
Chefe do Departamento de Nutrição
CCS/UFSC
Portaria 1879/GR/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Marcela Boro Veiros, Chefe do Departamento de Nutrição, Centro CCS, declaro, que o(a) professor(a) **Francilene Gracieli Kunradi Vieira**, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em HU/UFSC.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Profª Dra. Marcela Boro Veiros
Chefe do Departamento de Nutrição
CCS/UFSC
Portaria 1879/GR/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Marcela Boro Veiros, Chefe do Departamento de Nutrição, Centro CCS, declaro, que o(a) professor(a) **Debora Kurrle Rieger Venske**, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em HU/UFSC.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Profª Dra. Marcela Boro Veiros
Chefe do Departamento de Nutrição
CCS/UFSC
Portaria 1879/GR/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Ana Izabel Jatobá de Souza – Subchefe do Departamento de Enfermagem (Chefe em exercício na presente data 06/09/2019) Centro, declaro, que os(as) professores(as): Aline Lima Pestana Magalhães, Ana Graziela Alvarez, Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia, Ariane Thaise Frello Roque, Daniele Delacanal Lazzari, Felipa Rafaela Amadigi, Francine Lima Gelbcke, Janína Medeiros de Souza, Juliana Coelho Pina, Katia Cilene Godinho Bertoncello, Keyla Cristina do Nascimento, Luciana Martins da Rosa, Luciara Fabiane Sebold, Margarete Maria de Lima, Maria dos reis Bellaguarda, Melissa Orlandi Honório Locks, Natália Gonçalves, Neide da silva Knihs, Patrícia Klock, Patrícia Kuerten Rocha, Valéria de Cassia Sparapani tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em Saúde do Hospital Universitário.

Florianópolis, 06 de setembro de 2018

Profa. Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza
Subchefe do Dpto. de Enfermagem -UFSC

COREN 34722/SC

SIAPE 2160364

Profa. Dra. Ana Izabel Jatobá de Souza

Sub-Chefe de Departamento



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Claudia Regina dos Santos, Chefe do Departamento de Patologia do Centro de Ciências da Saúde, declaro, que o(a) professor(a) Liliane Janete Grando, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em Saúde.

Claudia Regina dos Santos

Claudia Regina dos Santos
Chefe do Departamento de Patologia



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

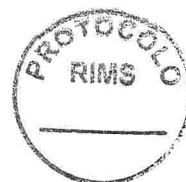
Eu, Patrícia Haas, Chefe do Departamento de Fonoaudiologia, Centro de Ciências da Saúde, declaro, que as professoras Claudia Tiemi Mituuti, Karen Fontes Luchesi, Maria Isabel D'Avila Freitas, Maria Madalena Canina Pinheiro, Maria Rita Pimenta Rolim e Patricia Haas, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em Fonoaudiologia.

(nome e carimbo do Chefe de Departamento)

Profa Patricia Haas
Chefe do Departamento de
Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 2134/2016/GR



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, RAFAEL CYPRIANO DUTRA, Chefe do Departamento CIÊNCIAS DA SAÚDE, CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS e SAÚDE – CAMPUS ARARANGUÁ, declaro, que a professora Daiana Cristine Bündchen, tem a anuência para participação no projeto de Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - HU/UFSC.

**Rafael Cypriano
Dutra:09100935
719**

Digitally signed by Rafael
Cypriano Dutra:09100935719
DN: cn=Rafael Cypriano
Dutra:09100935719, o=ICPEdu,
ou=UFSC - Universidade Federal
de Santa Catarina
Date: 2018.08.23 14:20:32 -03'00'

RAFAEL CYPRIANO DUTRA

Siape 1924613

**Rafael Cypriano Dutra , Dr
Prof Adjunto/SIAPE 1924613
UFSC / Campus Araranguá**



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Jaime Hillesheim, Chefe do Departamento de Serviço Social, do Centro Socioeconômico, declaro, que o(a) professor(a) MARISA CAMARGO, tem a anuência para participação no projeto de Curso Residência Multiprofissional e Uniprofissional em Saúde - HU/UFSC, em 2018.2.

Chefe do Departamento de Serviço Social
Prof. Jaime Hillesheim



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA PARA PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES EM CURSOS
PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E
UNIPROFISSIONAL EM SAÚDE**

Eu, Jaime Hillesheim, Chefe do Departamento de Serviço Social, do Centro Socioeconômico, declaro, que o(a) professor(a) Michelly Laurita Wiese, tem a anuência para participação no projeto de Curso Residência Multiprofissional e Uniprofissional em Saúde - HU/UFSC, em 2018.2.

Chefe do Departamento de Serviço Social
Prof. Jaime Hillesheim



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Alessandra R. de Camargo
(nome e carimbo do professor)

Alessandra R. de Camargo
Estomatologia - Pacientes Especiais
CRO/SC 13.308



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

A
Aline Lima Pereira Magalhães
Dep. de Informática UFSC
02000-00 101010

Aline Lima Pereira Magalhães

(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Arnazulo A. Matricula: 288 74 39
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Profa Dra Ana Rosete Maia



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Ariane Frello Roque
Enfermeira
COREN/SC 194070

(nome e carimbo do professor)



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Profa. Dra. Carmen Leontina Ojeda Ocampo Moré
Departamento de Psicologia – Tutora.

Florianópolis, 20 de agosto 2018



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

(nome e carimbo do professor)

Profª Claudia Tiemi Mituti
Subchefe do Departamento de
Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 2135/2016/GR



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Profa Daiana Cristine Bundchen

Daiana Cristine Bundchen
Professora Adjunta
UFSC Campus Araranguá
SIAPE: 2125193



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

(nome e carimbo do professor)

Daniele Lazzari
Enfermeira
COREN/SC 095415
Depto. Enf. UFSC

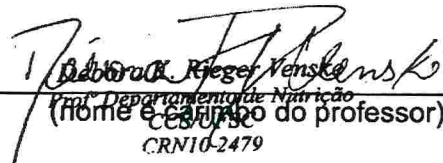


Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.


Débora K. Rieger Venske
Prof. Departamento de Nutrição
(nome e cargo do professor)
CES/UFSC
CRN10-2479

UFSC/PROPG - Coordenadoria de Educação Continuada, Campus Universitário, Trindade, Caixa Postal 476 CEP
88040-900 Florianópolis, SC. Fone: (48) 3721-9404 / 3721-4917
E-mail: cec.propg@contato.ufsc.br



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Elisângela Böing

Prof. Dra. Elisângela Böing

Departamento de Psicologia

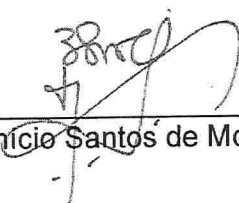
Florianópolis, 20 de agosto de 2018



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.



Erasmo Benício Santos de Moraes Trindade



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Etiene de Andrade Munhoz

Prof.^a Dra. Etiene A. Munhoz
Estomatologia
CR/MS 12.376



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Felipa Rafaela Amadigi



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATIVIDADE ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de aulas, no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC, não acarretará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Referência em Saúde Mental, onde estou lotado.

Filipe Carvalho Matheus

(FILIPE CARVALHO MATHEUS)

Prof. Dr. Filipe C. Matheus
SIAPE: 3027360
CIF/CCS/UFSC

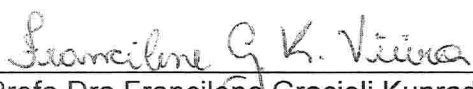


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de tutoria (Processo de trabalho I, II, III e IV) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.


Profa Dra Francilene Gracieli Kunradi Vieira


Profa. Dra. Francilene Gracieli Kunradi Vieira
Supervisora do Laboratório de Técnica Dietética
NTR/CCS/UFSC
Portaria nº 070/CCS/2016



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.



(nome e carimbo do professor)

*Profa. Dra. Luciano Francisco Lima Galbete
Gerente de Pós-Graduação em Saúde
Portaria 100 - UFSC*

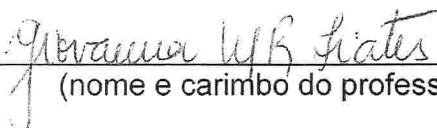


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.


(nome e carimbo do professor)

**Profa. Dra. Giovanna M. R. Fiates
Departamento de Nutrição
Universidade Federal de Santa Catarina
SIAPE 2160688**



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

José Maria M. Souza

(nome e carimbo do professor)

SIAPB 2047605



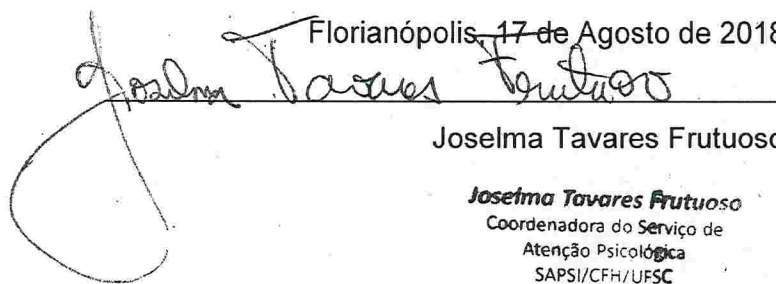
Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Florianópolis, 17 de Agosto de 2018



Joselma Tavares Frutuoso

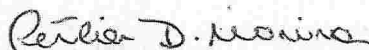
Joselma Tavares Frutuoso
Coordenadora do Serviço de
Atenção Psicológica
SAPSI/CFH/UFSC
PORTARIA Nº 16/2016/CFH



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.



(nome e carimbo do professor)

Profª Júlia Dubois Moreira
Subcoordenadora do Curso de Graduação
em Nutrição - CCS/UFSC
Portaria nº 1153/GR/2015



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

(nome e carimbo do professor)

Juliana Coelho Pina
Enfermeira COREN/SC 012730-2
Professora UFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Prof. Dra Karen Fontes Luchesi

SIAPE: 2222768



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

(nome e carimbo do professor)

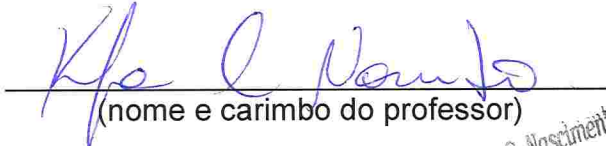


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.


(nome e carimbo do professor)

Prof.ª Dr.ª Keyla C. Nascimento
Depto. de Enfermagem-UFSC
COREN/SC 9911-7



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Prof. Dra. Letícia Carina Ribeiro da Silva
Professora Adjunta
Departamento de Nutrição/CCS/UFSC

Letícia Carina Ribeiro da Silva

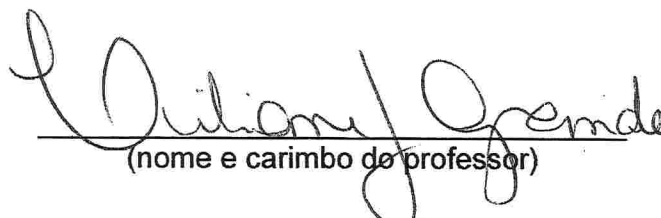


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.


(nome e carimbo do professor)

Lilliane Janete Grando
Mestre em Odontopediatria
Doutora em Estomatologia Clínica
CRO/SC 2614 CPF: 739.077.979-11

Lilliane Janete Grando
Mestre em Odontopediatria
Doutora em Estomatologia Clínica
CRO/SC 2614 CPF: 739.077.979-11



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.


Lúcia Andréia Zanette Ramos Zeni

Profª Drª Lúcia Andréia Zanette Ramos Zeni
Coordenadora do Estágio do Curso de MEd/CCSA/UFSC
Resolução nº 073/CCS/2009



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Profª Drª Luciana Martins da Rosa
Departamento de Enfermagem

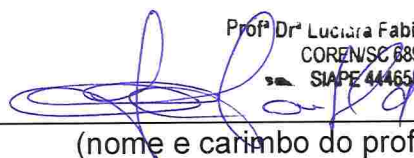


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.


Prof.ª Dr.ª Luciana Fabiane Sebold
COREN/SC 68910
SIAPE 4446501

(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Prof.ª. Dra. Lucienne Martins Borges
Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Núcleo de Estudos sobre Psicologia, Migrações e Culturas (NEMPSIC)
Departamento de Psicologia
Universidade Federal de Santa Catarina



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Margarete M. de Lima

(nome e carimbo do professor)

Dra. Margarete Lima
Enfermeira
COREN/SC 10522-8



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Maria Cláudia Santos da Silva



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

(nome e carimbo do professor)
Prof. Maria de Lourdes Rovaris
Superintendente HU-UFSC
Portaria nº. 191/2016/EBSERH



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

(nome e carimbo do professor)

Prof. Dra. Maria Isobel d'Ávila Freitas
Docente de Curso de Graduação em
Fonoaudiologia - UFSC,
SIAPE N.º 1880317 - CRFa 6630



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.



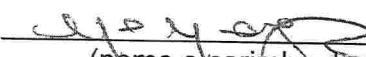
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.


(nome e carimbo do professor)

Prof.ª Maria Madalena Canina Pinheiro
Departamento de Fonoaudiologia - CCS/UFSC
SIAPE 2443026



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

(nome e carimbo do professor)

Profª Maria Rita Pimenta Rolim
SIAPE 1766163
Fonoaudiologia - CCS/UFSC



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s)/tutora de **Processos de Trabalho (I, II, III e IV)** no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Marina Menezes

Departamento de Psicologia
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Federal de Santa Catarina
SIAPE: 2390108
Matrícula UFSC: 208501

Florianópolis, 20 de Agosto de 2018.



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.



Marisa Camargo



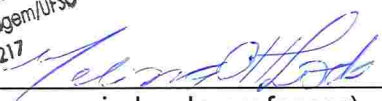
**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Prof.^a Dr.^a Melissa O. H. Locks
Departamento de Enfermagem/UFSC
COREN/SC 096217


(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Profª Drª Michelly Laurita Wiese
Centro Socioeconômico/CSE/UFSC
Departamento de Serviço Social



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Natalia Gonçalves

(nome e carimbo do professor)

Natalia Gonçalves
COREN - 269 343 ENF



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Neide do Silveira Fuchs
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

(nome e carimbo do professor)

Profª. Patricia Haas
SIAPE 2160686
Fonoaudiologia CCS/UFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Patrícia Kloock

(nome e carimbo do professor)

EN¹ DR¹ Patrícia Kloock
Sen. Enr. de Neonatologia
CORREIO 104173
DEMUUFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Patricia Kuersten Rocha
Enfermeira
COREN/SC 08772

Patricia Kuersten Rocha
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Yara Maria Franco Moreno (SIAPE: 1811834)

Departamento de Nutrição

Yara Maria Franco Moreno
Supervisora do Laboratório de Antropometria e Ergonomia
Portaria nº 140/CCS/2011
Departamento de Nutrição



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada

DECLARAÇÃO DE COMPATIBILIDADE DE ATUAÇÃO ENTRE O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL OU UNIPROFISSIONAL E AS DEMAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA UFSC

Declaro, que minha participação como ministrante de disciplina(s) no Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC não afetará, nem trará prejuízos às demais atribuições e atividades que realizo no Centro de Ensino no qual estou lotado.

Valéria de C. Sparapani
(nome e carimbo do professor)

Profª. Dra. Valéria C. Sparapani
COREN/SC 000.101.421 - ENF



UFSC/PROPG - Coordenadoria de Educação Continuada, Campus Universitário, Trindade, Caixa Postal 476 CEP
88040-900 Florianópolis, SC. Fone: (48) 3721-9404 / 3721-4917
E-mail: cec.propg@contato.ufsc.br



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



**MANIFESTAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELAS INSTALAÇÕES FÍSICAS E
MATERIAIS**

Eu, Celso Spada, Diretor do Centro de Ciências da Saúde, declaro que a utilização das instalações físicas e materiais do Centro de Ciências da Saúde para a realização do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (RIMS) poderão ser realizadas nas salas de aula do Centro.



CELSO SPADA
Diretor do CCS
Portaria n.º 2850/GR/2018



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

MANIFESTAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELAS INSTALAÇÕES FÍSICAS E MATERIAIS

Eu, MARIA DE LOURDES ROVARIS, cargo/função SUPERINTENDENTE DO HU-UFSC

Declaro, que a utilização das instalações físicas e materiais do HU-UFSC

(especificar local de realização do curso – setor, centro de ensino, departamento) para a realização do Curso de Residência Multiprofissional ou Uniprofissional em

INTEGRADA EM SAÚDE poderão ser realizadas

NAS DEPENDÊNCIAS (unidades de internação, salas, auditórios) (especificar local, salas disponíveis, datas/períodos e horários de utilização).

(nome e carimbo do responsável)

Prof.ª Maria de Lourdes Rovaris

Superintendente HU-UFSC

Portaria nº. 191/2016/EBSERH




Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Valéria de Cassia Sparapani,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art.
37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Valéria de C. Sparapani
(nome e carimbo do professor) 
Profa. Dra. Valéria C. Sparapani
EDRE/SC 000.101.421 - ENF

UFSC/PROPG - Coordenadoria de Educação Continuada, Campus Universitário, Trindade, Caixa Postal 476 CEP
88040-900 Florianópolis, SC. Fone: (48) 3721-9404 / 3721-4917
E-mail: cec.propg@contato.ufsc.br



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Alessandra Rodrigues de Camargo,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art.
37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Alessandra R. de Camargo
Estomatologia - Pacientes Especiais
CRO/SC 13.308

Alessandra Camargo
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Aline Lima Pestana Magalhães,

declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Aline Lima Pestana Magalhães
(nome e carimbo do professor)

Aline Lima Pestana Magalhães
Dep. de Educação LPPC
020201-02 101216



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Ara Crazzela Alvaiz,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37,
inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Arazzela A matrícula: 2887439
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Ariane Thaise Frello Roque,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37,
inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).


Ariane Frello Roque
Enfermeira
COREN/SC 194070

(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, CARMEN LEONTINA OJEDA OCAMPO MORÉ, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Prof. Dra. Carmen Leontina Ojeda Ocampo Moré
Departamento de Psicologia - Tutora

Florianópolis, 20 de agosto 2018



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, CLAUDIA TIEMI MITUUTI,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

(nome e sobrenome do professor)

Subchefe do Departamento de
Fonoaudiologia - CCS/UFSC
Portaria nº 2135/2016/GR



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Daiana Cristine Bundchen, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Profa. Daiana Cristine Bundchen

Daiana Cristine Bundchen
Professora Adjunta
UFSC Campus Araranguá
SIAPE 2125102



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Daniela Delacanal Lazzari,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37,
inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Lazzari

(nome e carimbo do professor)

Daniela Lazzari
Enfermeira
COREN/SC 095415
Depto. Enf. UFSC



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Elisangela Böing, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Elisangela Böing

Prof. Dra. Elisangela Böing

Departamento de Psicologia

Florianópolis, 20 de agosto de 2018

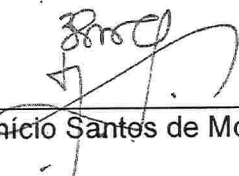


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, **ERASMO BENÍCIO SANTOS DE MORAES TRINDADE**, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).



Erasmo Benício Santos de Moraes Trindade



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Etiene de Andrade Munhoz, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Etiene de Andrade Munhoz
Prof. Dra. Etiene de Andrade Munhoz
Estomatologia
CRO/SC 12.776



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Felipa Rafaela Amadigi declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Felipa Rafaela Amadigi



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenação de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Filipe Carneiro Matheus
declaro estar ciente de que o limite máximo de remuneração como servidor, demais boias e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo titular, mesmo que pelo federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Filipe Carneiro Matheus
(FILIPE CARNEIRO MATHEUS)

Prof. Dr. Filipe C. Matheus
SIAPE: 3027360
CIF/CCS/UFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu,

Francilene G. K. Vieira

declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Francilene G. K. Vieira

Profa Dra Francilene Gracieli Kunradi Vieira

Profa. Dra. Francilene Gracieli Kunradi Vieira
Supervisora do Laboratório de Técnica Dietética
NTR/CCS/UFSC
Portaria nº 070/CCS/2016



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Francine Lima Gelbeke,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Francine Lima Gelbeke
(nome e carimbo do professor)
Prof.
Gerente de Atividades de Saúde do HU-UFSC
Portaria nº 1011/2017/EBSERH

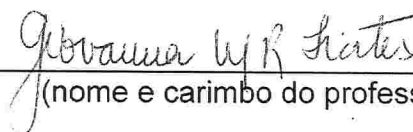


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, GIOVANNA MEDEIROS RATAICHESCK FIATES, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).



(nome e carimbo do professor)

Profa. Dra. Giovanna M. R. Fiates
Departamento de Nutrição
Universidade Federal de Santa Catarina
SIAPE 2160688



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Janaína Medeiros de Souza,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37,
inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Janaína M. Souza
(nome e carimbo do professor)

SIAPÉ 2047605



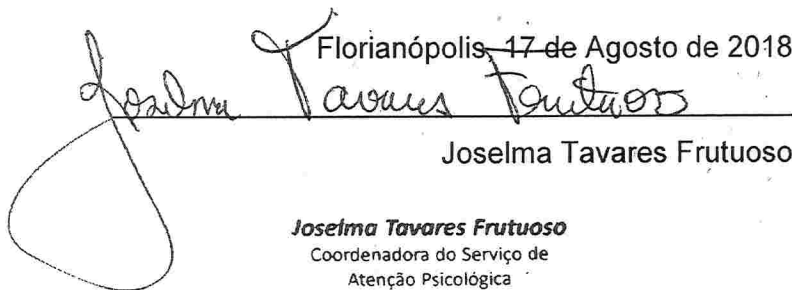
Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Joselma Tavares Frutuoso, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Florianópolis, 17 de Agosto de 2018



Joselma Tavares Frutuoso

Joselma Tavares Frutuoso
Coordenadora do Serviço de
Atenção Psicológica
SAPSI/CFH/UFSC
PORTARIA Nº 16/2016/CFH



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Juliana Coelho Pina,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

(nome e carimbo do professor)

Juliana Coelho Pina
Enfermeira COREN/SC 012730-2
Professora UFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Karen Fontes Luchesi, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Profa Dra Karen Fontes Luchesi

SIAPE: 2222768



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Kátia Cilene Godinho Bertomello,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Keyla Cristiane do Nascimento,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Keyla C. Nascimento
(nome e carimbo do professor)

Prof.ª Dr.ª Keyla C. Nascimento
Depto. de Enfermagem-UFSC
COREN/SC 9911-7



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Leticia Carina Ribeiro da Silva, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Prof. Dra. Leticia Carina Ribeiro da Silva
Professora Adjunta
Departamento de Nutrição/CCS/UFSC

Leticia Carina Ribeiro da Silva

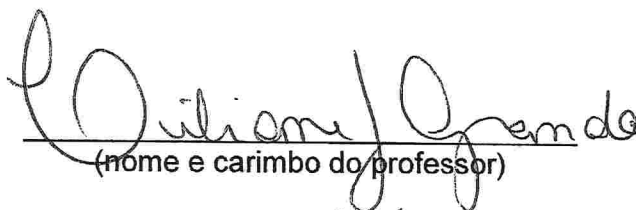


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, **Professora Liliane Janete Grando**, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).


(nome e carimbo do professor)

Liliane Janete Grando
Mestre em Odontopediatria
Doutora em Estomatologia Clínica
CRO/SC 2644 - CPF: 739.077.079-15



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, **LÚCIA ANDRÉIA ZANETTE RAMOS ZENI**, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Lúcia Andréia Zanette Ramos Zeni

Profª Drª Lúcia Andréia Zanette Ramos Zeni
Coordenadora de Ensino do Depto de MTR/CCSA/UFSC
Portaria nº 075/CCS/2009



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Luciana Martins da Rosa, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Profª Drª Luciana Martins da Rosa
Departamento de Enfermagem

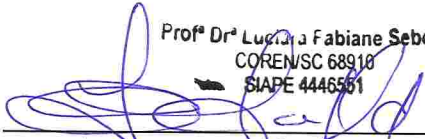


**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Luciana Fabiane Sebold,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).


Profª Drª Luciana Fabiane Sebold
COREN/SC 68910
SIAPE 4446551

(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Lucienne Martins Borges, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Profª. Dra. Lucienne Martins Borges
Programa de Pós-Graduação em Psicologia
Núcleo de Estudos sobre Psicologia, Migrações e Culturas (NEMPSIC)
Departamento de Psicologia
Universidade Federal de Santa Catarina



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Margarete Maria de Lima,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

(nome e carimbo do professor)

Margarete M. de Lima

Dra. Margarete Lima
Enfermeira
COREN/SC 10522-8



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Maria Cláudia Santos da Silva, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Maria Cláudia Santos da Silva



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Maria de Lourdes Rovaris,

declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Maria de Lourdes Rovaris

(nome e carimbo do professor)

Profª. Maria de Lourdes Rovaris

Superintendente HU-UFSC

Portaria nº. 191/2016/EBSERH



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, MARIA ISABEL D'ÁVILA FREITAS,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art.
37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

(nome e carimbo do professor)

Profa. Dra. Maria Isabel d'Ávila Freitas
Locente de Curso de Graduação em
Fonoaudiologia - UFSC
SIAPE N.º 1880317 - CRFa 6630



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, *Maria Lúcia dos Reis Bultraga* ,

declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

 [Assinatura]
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, MARIA MADALENA CANINA PINHEIRO,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art.
37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).


(nome e carimbo do professor)

Prof.^a Maria Madalena Canina Pinheiro
Departamento de Fonoaudiologia - CCS/UFSC
SIAPE 2443026



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, MARIA RITA PIMENTA ROLIM,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor,
demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá,
mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art.
37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº
35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

(nome e carimbo do professor)

Profª Maria Rita Pimenta Rolim
SIAPE 1766163
Fonoaudiologia - CCS/UFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, **Marina Menezes**, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Marina Menezes

Departamento de Psicologia
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Universidade Federal de Santa Catarina
SIAPE: 2390108
Matrícula UFSC: 208501

Florianópolis, 20 de Agosto de 2018.



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Marisa Camargo, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Marisa Camargo



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Melissa Orlandi Honório Locks,

declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Profª. Drª. Melissa O. H. Locks
Departamento de Enfermagem/UFSC
COREN/SC 096217

Melissa O. H. Locks
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Michelly Laurita Wiese, declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Prof^a Dr^a Michelly Laurita Wiese
Centro Socioeconômico/CSE/UFSC
Departamento de Serviço Social



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Natália Gonçalves,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Natália Gonçalves

(nome e carimbo do professor)

Natália Gonçalves

COREN - 269 343 ENF



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Neide da Silva Knihs,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Neide da Silva Knihs
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Patricia Haas,
declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

(nome e carimbo do professor)

Profª. Patricia Haas
SIAPE 2160686
Fonoaudiologia CCSH UFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Patricia Klock

declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Patricia Klock

(nome e carimbo do professor)

En.ª Dr.ª Patricia Klock
San. En.ª de Neonatologia
CONTAREC 104173
DEMU/UFSC



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**



DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, Patricia Kuesten da Rocha,

declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Patricia Kuesten Rocha
Enfermeira
COREN/SC 092291
(nome e carimbo do professor)



**Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada**

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA DE LIMITE MÁXIMO DE REMUNERAÇÃO

Eu, **Yara Maria Franco Moreno** declaro estar ciente de que o limite máximo da soma de minha remuneração como servidor, demais bolsas e valores recebidos por prestação de serviços públicos, não excederá, mensalmente, o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do art. 37, inciso art. 37, inciso XI da Constituição Federal (de acordo com a Portaria Normativa nº 35/GR/2012, de 17 de fevereiro de 2012).

Yara Maria Franco Moreno (SIAPE: 1811834)

Departamento de Nutrição

Yara Maria Franco Moreno
Supervisora do Laboratório de Antropometria e Ergonomia
Portaria nº 140/CCS/2011
Departamento de Nutrição



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL E UNIPROFISSIONAIS EM SAÚDE -
COREMU



Florianópolis, 14 de setembro de 2018.

Processo nº: 23080.060340/2018-80

Requerente: Prof. Luciara Fabiane Sebold

Assunto: Curso - Proposta

Detalhamento: Proposta e Projeto Pedagógico do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - HU/UFSC (RIMS)

Prezados membros deste Colegiado, trata o presente processo da solicitação de análise da abertura do Curso de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (RIMS) vinculada à Universidade Federal de Santa Catarina e ao Hospital Universitário Polydoro Ernani de São Thiago. A residência teve seu início na UFSC em meados de 2005 e vem contribuindo para o desenvolvimento de recursos humanos voltados ao Sistema Único de Saúde. Conforme estabelecido pela Resolução 044/2014/PROPG, os cursos de residências devem tramitar nos Centros de Ensino e serem aprovados pela Câmara de Pós-Graduação. Assim, a coordenação do curso apresenta neste processo a atualização da proposta pedagógica do Curso. Reforço que o referido curso recebe 36 bolsas anuais do Ministério da Educação (MEC) e tem proporcionado a plena atividade dos residentes junto ao HU/UFSC. Assim, considerando o histórico do curso e que o processo está instruído de acordo com a Resolução 044/2014/PROPG e a Resolução 05/2014/CNRMS que regulamentam as residências no país e na UFSC, que a reedição do curso será de extrema importância para a comunidade da UFSC. O requerente demonstra o projeto pedagógico do curso, informando a estrutura do curso, carga horária, instalações e demais elementos exigidos. Informa também que o Curso atenderá egressos das áreas Enfermagem, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Farmácia, Psicologia, Fisioterapia e Fonoaudiologia, totalizando 36 vagas, com bolsas para os residentes já aprovadas pelo MEC. O Curso terá como Instituição Formadora a Universidade Federal de Santa Catarina e como Instituição Executora o HU/UFSC, com área de concentração de atenção em alta complexidade, atenção à saúde nas urgências e emergências e atenção à saúde da mulher e da criança. Sugiro que a Coordenador do Curso insira as cópias dos seguintes documentos no Processo, a fim de deixá-lo em conformidade com o fluxo processual: a) resolução 044/2014/PROPG; b) resolução 05/2014/CNRMS; c) portaria



PROPG de Abertura do primeiro Curso; d) Portaria 136/2018/GR; e) portaria de designação de coordenador e sub-coordenador do Curso; f) memorando do processo endereçado à COREMU; g) Ajuste o percentual de 20% de atividades teóricas e 80% de atividades teóricas-prática; h) ajuste a tabela de cronograma das atividades da residência como entrada regular anual. Por fim, considerando que, no entendimento do relator, o processo atende as legislações e sou de **parecer favorável** a aprovação e continuidade do trâmite do Processo.


Prof. Dr. Cassiano Ricardo Rech
Relator



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
ÓRGÃOS DELIBERATIVOS CENTRAIS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE - CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONES: (48) 3721-9522 - 3721-9661 - 3721-4916
E-mail: conselhos@contato.ufsc.br

RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 44/CUn/2014, DE 4 DE NOVEMBRO DE 2014

Dispõe sobre as normas que regulamentam a residência médica, a residência multiprofissional em saúde e a residência em área profissional da saúde na Universidade Federal de Santa Catarina.

A PRESIDENTA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, no uso de suas atribuições, tendo em vista as legislações emanadas das Comissões Nacionais de Residência Médica e de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde e observando o que deliberou este Conselho em sessão realizada em 4 de novembro de 2014, conforme o Parecer nº 29/2014/CUn, constante do Processo nº 23080.070868/2013-52, RESOLVE:

TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

Art. 1º Aprovar as normas que regulamentam a residência médica, a residência multiprofissional em saúde e a residência em área profissional da saúde na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

TÍTULO II DAS DIRETRIZES GERAIS E CRIAÇÃO DOS PROGRAMAS

Art. 2º Os Programas de Residência Médica, Residência Multiprofissional em Saúde e Residência em Área Profissional da Saúde constituem-se em ensino de pós-graduação *lato sensu* e destinam-se às profissões da área de saúde, sob a forma de cursos de especialização institucionalmente organizados, caracterizados por ensino em serviço, visando desenvolver competências, aprimorar ou aprofundar conhecimentos teórico-práticos, sem vínculo empregatício, com cargas horárias compatíveis a cada modalidade de residência, de acordo com legislação provenientes das respectivas comissões nacionais e sob a orientação de docentes e profissionais de elevada qualificação ética e profissional.

§ 1º Os Programas de Residência Médica, vinculados ao Hospital Universitário (HU) da UFSC, são credenciados, avaliados, controlados e renovados de acordo com as normativas estabelecidas pela Comissão Nacional de Residência Médica do Ministério da Educação (CNRM – SESu/MEC).

§ 2º Os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e de Residência em Área Profissional da Saúde da UFSC são credenciados, avaliados, controlados e renovados de acordo com as normativas estabelecidas pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde dos Ministérios da Educação e da Saúde (CNRMS – MEC/MS).

§ 3º Os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde, vinculados às unidades de ensino, poderão abranger as profissões da área de saúde reconhecidas pelo Conselho Nacional de Saúde.



§ 4º Os cursos de pós-graduação *lato sensu* que não se enquadram nos §§ 1º, 2º e 3º deste artigo estão sujeitos às disposições da Resolução Normativa nº 15/CUn/2011, de 13 de dezembro de 2011.

Art. 3º Os projetos propostos pelos departamentos de ensino, aprovados pelo respectivo conselho da unidade, encaminhados às respectivas comissões nacionais de residência, deverão ser homologados pela Câmara de Pós-Graduação.

Parágrafo único. Os Projetos de Credenciamento Provisório (PCP) de cada programa de residência deverão ser anexados aos pedidos homologação.

Art. 4º As mudanças substanciais dos programas de residência, justificadas por alterações nas resoluções da CNRM ou CNRMS, por processos de reconhecimento ou por necessidades didático-pedagógicas, deverão ser aprovadas pelas respectivas comissões de residência na UFSC (COREME/COREMU) e homologadas pela Câmara de Pós-Graduação (CPG).

Art. 5º Os programas de residência, após aprovados pela CPG e credenciados junto às respectivas comissões nacionais, devem ser cadastrados no Controle Acadêmico da Pós-Graduação (CAPG) pelas coordenações de cada programa.

Parágrafo único. A matrícula do estudante no CAPG definirá o início da sua vinculação ao respectivo programa de residência, assegurando o direito à utilização dos serviços de biblioteca, instalações, bens e serviços necessários ou convenientes ao desenvolvimento de sua residência.

TÍTULO III DO FUNCIONAMENTO DAS RESIDÊNCIAS

Art. 6º Os Programas de Residência Médica serão desenvolvidos, prioritariamente, no Hospital Universitário e nos demais serviços de saúde da UFSC, a serem implantados.

Art. 7º Os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e de Residência em Área Profissional da Saúde serão desenvolvidos, prioritariamente, na rede docente-assistencial em saúde.

Art. 8º A Comissão de Residência Médica (COREME) é a instância colegiada responsável pelo cumprimento da legislação sobre a residência médica estabelecida pela CNRM, pelo acompanhamento, controle e fiscalização dos programas e demais atos administrativos e de gestão.

§ 1º A COREME será composta pelos seguintes membros:

I – 01 (um) coordenador;

II – 01 (um) subcoordenador;

III – 01 (um) representante do corpo docente por Programa de Residência Médica credenciado junto à Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM);

IV – 01 (um) representante da instituição de saúde;

V – 01 (um) representante dos médicos residentes por Programa de Residência Médica.

§ 2º Haverá suplentes indicados à COREME, que atuarão nas faltas e impedimentos dos titulares, representantes do corpo docente e dos médicos residentes de cada programa, bem do representante da instituição de saúde.



Art. 9º A Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU) é a instância colegiada responsável pelo cumprimento da legislação sobre a Residência Multiprofissional em Saúde e pela Residência em Área Profissional de Saúde estabelecida pela CNRMS, pelo acompanhamento, controle e fiscalização dos programas e demais atos administrativos e de gestão da residência multiprofissional da UFSC.

Parágrafo único. A COREMU será composta pelos seguintes membros:

I – 01 (um) coordenador e 01 (um) subcoordenador, que responderão pela comissão, escolhidos dentre os membros do corpo docente assistencial dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde da UFSC;

II – coordenadores de todos os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde e eventuais suplentes;

III – representantes e suplentes, escolhidos entre seus pares, dos profissionais da saúde residentes e do corpo docente-assistencial de todos os Programas de Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde da UFSC;

IV – representante do gestor local de saúde.

Art. 10. A organização e o funcionamento dos Programas de Residência serão estabelecidas em regimentos internos da COREME ou COREMU, homologados pela Câmara de Pós-Graduação (CPG).

§ 1º Os critérios de seleção, acompanhamento e aprovação dos residentes deverão obedecer às diretrizes estabelecidas pelas comissões nacionais e serão aplicadas pelas respectivas comissões de residência na UFSC.

§ 2º Cada Programa de Residência Médica contará com um coordenador e um subcoordenador, escolhidos pelo Colegiado do programa, homologados pela COREME ou COREMU e designados pelo diretor da unidade à qual pertence ou pelo diretor do Hospital Universitário.

§ 3º As atribuições do Colegiado e do coordenador do Programa de Residência deverão ser definidas no Regimento Interno da COREME ou da COREMU.

Art. 11. As atividades de coordenação nos Programas de Residência deverão ser desenvolvidas, prioritariamente, por docentes dos departamentos envolvidos.

Art. 12. As atividades de orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver nos Programas de Residência, deverão ser desenvolvidas por servidores docentes, técnico-administrativos da UFSC ou por profissionais da rede docente assistencial vinculados ao Programa de Residência.

Art. 13. As atividades de preceptoria nos Programas de Residência Médica e de tutoria nas Residências Multiprofissionais, seguindo legislação própria das CNRM e CNRMS, deverão ser desenvolvidas por servidores docentes com carga horária definida no PAAD.

Art. 14. As atividades de supervisor nos Programas de Residência Médica, e preceptoria nos Programas de Residência Multiprofissional, seguindo legislação própria das respectivas comissões nacionais, deverão ser desenvolvidas por servidores técnico-administrativos da UFSC ou por profissionais da rede docente assistencial vinculados ao Programa de Residência.

Art. 15. O número, o valor e a distribuição de bolsas de estudos aos residentes serão definidos pelas respectivas comissões nacionais, de acordo com a legislação vigente.



Art. 16. A carga horária prevista no regimento dos cursos será expressa em unidades de crédito.

§ 1º Os cursos de residência definirão em seus regimentos o número de créditos destinados às disciplinas e aos trabalhos de conclusão de curso quando estes forem exigidos.

§ 2º Para o cálculo do total de créditos do curso, serão consideradas as aulas teóricas, teórico-práticas e as atividades práticas.

Art. 17. Para os fins do disposto no art. 16, cada unidade de crédito corresponderá a:

I – quinze horas teóricas;

II – trinta horas teórico-práticas; ou

III – quarenta e cinco horas práticas ou de trabalho orientado e de atividades supervisionadas, devidamente registrados.

Art. 18. O regimento do curso de residência estabelecerá as formas de avaliação do aproveitamento escolar.

TÍTULO IV DA CERTIFICAÇÃO

Art. 19. A emissão e o registro dos certificados da residência médica seguem as resoluções da CNRM e registrados pelo Departamento de Administração Escolar (DAE) e pelo CAPG, mediante documento emitido pela COREME/UFSC.

Art. 20. A emissão e o registro dos certificados das residências multiprofissionais será realizada pelo DAE.

Parágrafo único. A Coordenação da COREMU dará encaminhamento ao pedido de emissão do diploma, segundo orientações estabelecidas pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação.

TÍTULO V DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS

Art. 21. As comissões de residência atualmente existentes na UFSC deverão elaborar os seus regimentos internos e subordiná-los às disposições desta Resolução Normativa, submetendo-os à aprovação da Câmara de Pós-Graduação em até cento e vinte dias, contados da data de publicação desta Resolução Normativa no Boletim Oficial da Universidade.

Art. 22. Os casos omissos nessa Resolução Normativa serão resolvidos pela Câmara de Pós-Graduação, ouvidas as respectivas comissões de residência na UFSC.

Art. 23. Esta Resolução Normativa entrará em vigor na data de sua publicação no Boletim Oficial da Universidade.

PROF.^a ROSELANE NECKEL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL
RESOLUÇÃO Nº 5, DE 7 DE NOVEMBRO DE 2014

Dispõe sobre a duração e a carga horária dos programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional e sobre a avaliação e a frequência dos profissionais da saúde residentes.

A Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde - CNRMS, instituída pela Lei nº 11.129, de 30 de junho de 2005, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria Interministerial nº 1.077, de 12 de novembro de 2009, resolve:

Art. 1º Os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional terão a duração mínima de dois anos, equivalente a uma carga horária mínima total de 5760 (cinco mil setecentos e sessenta) horas.

Parágrafo único. O Profissional da Saúde Residente fará jus a um dia de folga semanal e a 30 (trinta) dias consecutivos de férias, que podem ser fracionados em dois períodos de 15 (quinze) dias, por ano de atividade.

Art. 2º Os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional serão desenvolvidos com 80% (oitenta por cento) da carga horária total sob a forma de estratégias educacionais práticas e teórico-práticas, com garantia das ações de integração, educação, gestão, atenção e participação social e 20% (vinte por cento) sob forma de estratégias educacionais teóricas.

§ 1º Estratégias educacionais práticas são aquelas relacionadas ao treinamento em serviço para a prática profissional, de acordo com as especificidades das áreas de concentração e das categorias profissionais da saúde, obrigatoriamente sob supervisão do corpo docente assistencial.

§ 2º Estratégias educacionais teóricas são aquelas cuja aprendizagem se desenvolve por meio de estudos individuais e em grupo, em que o Profissional da Saúde Residente conta, formalmente, com orientação do corpo docente assistencial e convidados.

§ 3º As estratégias educacionais teórico-práticas são aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do corpo docente assistencial.

§ 4º As estratégias educacionais teóricas, teórico-práticas e práticas dos programas devem necessariamente, além de formação específica voltada às áreas de concentração e categorias profissionais, contemplar temas relacionados à bioética, à ética profissional, à metodologia científica, à epidemiologia, à estatística, à segurança do paciente, às políticas públicas de saúde e ao Sistema Único de Saúde.

Art. 3º A avaliação do desempenho do residente deverá ter caráter formativo e somativo, com utilização de instrumentos que contemplem os atributos cognitivos, atitudinais e psicomotores estabelecidos pela Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU) da instituição.



§ 1º A sistematização do processo de avaliação deverá ser semestral.

§ 2º Ao final do programa, o Profissional de Saúde Residente deverá apresentar, individualmente trabalho de conclusão de residência, consonante com a realidade do serviço em que se oferta o programa, sob orientação do corpo docente assistencial, coerente com o perfil de competências estabelecido pela COREMU.

§ 3º Os critérios e os resultados de cada avaliação deverão ser do conhecimento do Profissional da Saúde Residente.

Art. 4º A promoção do Profissional da Saúde Residente para o ano seguinte e a obtenção do certificado de conclusão do programa estão condicionados:

- I - ao cumprimento integral da carga horária exclusivamente prática do programa;
- II - ao cumprimento de um mínimo de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária teórica e teórico-prática;
- III - à aprovação obtida por meio de valores ou critérios adquiridos pelos resultados das avaliações realizadas durante o ano, com nota mínima ou conceito definido no Regimento Interno da COREMU.

Art. 5º O não cumprimento do parágrafo 2º do art. 3º e do art. 4º desta resolução será motivo de desligamento do Profissional da Saúde Residente do programa.

Art. 6º A supervisão permanente do treinamento do Profissional da Saúde Residente deverá ser realizada por corpo docente assistencial com qualificação mínima de especialista na área profissional ou na área de concentração do programa desenvolvido.

Art. 7º Revoga-se a Resolução CNRMS nº 3, de 4 de maio de 2010.

PAULO SPELLER

p/ Comissão

(DOU nº 217, segunda-feira, 10 de novembro de 2014, Seção 1 Página 34)

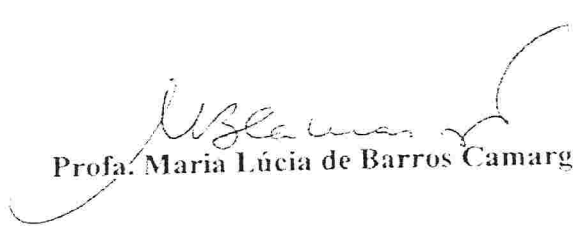


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
ÓRGÃOS DELIBERATIVOS CENTRAIS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE CEP: 81048-900 - FLOP/IMP/PR/111
TELEFONE (048) 331-9661 - FAX (048) 234-4069
E-mail: conselho@reitoria.ufsc.br

RESOLUÇÃO Nº 36/CPG/2009, de 12 de novembro de 2009

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO da Universidade Federal de Santa Catarina, no uso de suas atribuições, e tendo em vista o que deliberou esta Câmara em sessão nesta data, conforme parecer nº 104/CPG/2009, constante do Processo nº 039155/2009-35, **RESOLVE:**

Aprovar o Curso de Especialização **Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde** a ser oferecido de forma interdepartamental, proposto pelo Departamento de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, com início previsto para o primeiro semestre de 2010 e término para o primeiro semestre de 2012, ficando o início das atividades condicionado à existência de disponibilidade orçamentária atestada pela assinatura de contrato específico.


Prof. Maria Lúcia de Barros Camargo

RECEBIDO

Data: 24/12/09

Hora: 15:42 h.

Ass: Natalino

Natalino Ari dos Santos
Diretor de Administração e Planejamento
Telefone: (48) 331-9661 - Fax: (48) 234-4069



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
GABINETE DA REITORIA

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima - Trindade
CEP: 88040-900 - Florianópolis - SC
Telefone: (48) 3721-9320 - Fax: (48) 3721-8422
E-mail: gr@contato.ufsc.br

PORTARIA NORMATIVA Nº 136 /2018/GR, DE 6 DE JUNHO DE 2018

Dispõe sobre a prorrogação das Resoluções nº 080/CPG/2006, 045/CPG/2008 e 36/CPG/2009 e demais providências.

O REITOR *PRO TEMPORE* DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, tendo em vista o que consta no Memorando nº 36/2018/PROPG, de 14 de maio de 2018,

RESOLVE:

Art. 1º Prorrogar a validade das Resoluções nº 080/CPG/2006, de 9 de novembro de 2006, 045/CPG/2008, de 13 de novembro de 2008, e 36/CPG/2009, de 12 de novembro de 2009, até a publicação de nova resolução específica pela Câmara de Pós-Graduação.

Art. 2º Estender os efeitos das resoluções mencionadas no Art. 1º aos Cursos de Residências Uniprofissionais e Multiprofissionais em Saúde da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Art. 3º Esta portaria normativa entra em vigor na data de sua publicação no Boletim Oficial da UFSC.

UBALDO CESAR BALTHAZAR

Publicado no Boletim Oficial

da UFSC nº 63

De 06 / 06 / 18



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONES: (48) 3721-9525
E-MAIL: ccs@contato.ufsc.br

PORTARIA N.º 043/2018/CCS, DE 09 DE MARÇO DE 2018

O DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, Professor Celso Spada, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e conforme Ofício 002/COREMU/2018,

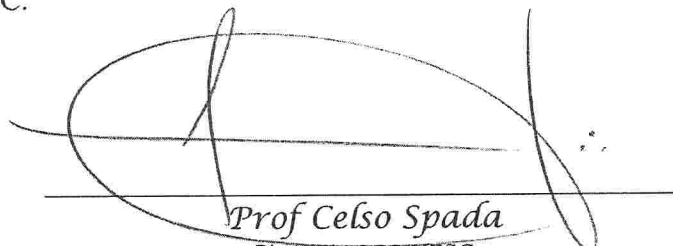
RESOLVE:

Art. 1º Designar as Professoras LUCIARA FABIANE SEBOLD (NFR-CCS), siape: 4446551, e JEANE SILVESTRI FARIAS WECHI (CECM/DE/HU), siape: 1421803, como Coordenadora e Subcoordenadora da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde (RIMS) do Hospital Universitário/UFSC, pelo período de 01/03/2018 a 28/02/2020.

Art. 2º Atribuir à Coordenadora carga horária administrativa de 10 horas semanais, conforme Resolução Normativa 001/CCS/2016, de 22/02/2016.

Art. 3º Revogar as Portarias 043/CCS/2016, de 02/02/2016, e 038/2017/CCS, de 06/03/2017.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Boletim Oficial da UFSC.



Prof Celso Spada
Diretor do CCS/UFSC
Portaria nº 2850/GR/2016



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal de Santa Catarina
Hospital universitário Prof. Polydoro Ernani de São Thiago
Programa de Especialização Residência Integrada Multiprofissional em Saúde
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA
TRINDADE - CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS / SC
CNPJ Nº 83.899.526-0001/82



Memorando Nº. 035/RIMS-HU/2018

Em 18 de Setembro de 2018

Para: Cassiano Ricardo Rech

Assunto: Atualização do Projeto Pedagógico do Curso RIMS – HU/UFSC

Prezado Coordenador,

Cumprimentando-o cordialmente, encaminhamos a atualização do Projeto de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde – HU/UFSC, conforme solicitado.

Este Curso de Residência foi instituído pela Resolução nº 036/CPG/2009.

Atenciosamente,

Coordenação da Residência
Integrada Multiprofissional
em Saúde do HU-UFSC


Ma. Jeane Silvestre Farias Wechi

Subcoordenadora do Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - HU/UFSC



Universidade Federal de Santa Catarina
Pró-Reitoria de Pós-Graduação
Coordenadoria de Educação Continuada



TABELA IV – CORPO DOCENTE E SUAS ATIVIDADES

Disciplina	Tipo	Semestre	Carga Horária	Professores e créditos individuais
SUS e as Políticas Públicas de Saúde	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	45 h	Neide da Silva Knihs (1,5) Felipa Rafaela Amadigi (0,5)
Processo de Trabalho e Humanização da Assistência	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	45 h	Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia (2,0)
Educação em Saúde	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	45 h	Maria Rita Pimenta Rolim (1,5) Patricia Haas (1,0)
Segurança do Paciente	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	45 h	Patricia Kuerten da Rocha (1,0) Jeane Silvestri Farias Wechi Luizita Henckemaier
Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional I	Teórica	1º Semestre do primeiro ano	84 h	Daniele Delacanal Lazzari (2,0) Joselma Tavares Futuoso (2,0) Janaina Medeiros de Souza (2,0)
Processo de Trabalho I - Enfermagem	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.143 h	Ana Rosete Camargo Rodrigues Maia (1,5) Daniele Delacanal Lazzari (1,0) Juliana Coelho Pina (1,5) Margarete Maria de Lima (1,5) Melissa Orlandi Honório Locks (1,0) Patricia Klock (1,5)
Processo de Trabalho I - Farmácia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.143 h	Maria Claudia Santos da Silva (1,5) Maria de Lourdes Rovaris (1,5)
Processo de Trabalho I - Fisioterapia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.143 h	Daiana Cristine Bundchen (1,0)
Processo de Trabalho I - Fonoaudiologia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.143 h	Karen Fontes Luchesi (1,0) Maria Rita Pimenta Rolim (1,0)
Processo de Trabalho I - Nutrição	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.143 h	Debora Kurrle Rieger Venske (1,0) Erasmus Benicio Santos De Moraes Trindade (1,0) Francilene Gracieli Kunradi Vieira (1,0) Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (1,0) Júlia Dubois Moreira (1,0) Letícia Carina Ribeiro (1,0) Lucia Andreia Zanette Ramos Zeni (1,0) Yara Maria Franco Moreno (1,0)
Processo de Trabalho I - Odontologia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.143 h	Alessandra Rodrigues de Camargo (1,0) Etiene de Andrade Munhoz (1,0) Liliane Janete Grando (1,0)
Processo de Trabalho I - Psicologia	Prática	1º Semestre do primeiro ano	1.143 h	Elisangela Boing (1,0) Joselma Tavares Frutuoso (1,0) Lucienne Martins Borges (1,0) Marina Menezes (1,0)



- a) Nome da disciplina: SUS e as Políticas Públicas de Saúde
b) Carga horária teórica: 45h nº de créditos: 03
(1 crédito teórico equivale a 15h)
c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: SUS e as políticas públicas de saúde, histórico da reforma sanitária e do SUS, as políticas públicas de saúde atuais, mecanismos de referência e contra referência, planejamento, orçamento, regionalização, interdisciplinaridade, intersectorialidade, acolhimento, políticas de saúde em alta complexidade, regulação e vigilância em saúde.
f) Bibliografia básica: 1. BRASIL. Lei n. 8.080 de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Presidência da República, Casa Civil, Brasília.
2. BRASIL. Lei n. 8.142 de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências, Presidência da República, Casa Civil, Brasília.
3. CARVALHO, G. A inconstitucional administração pós-constitucional do SUS através de normas operacionais. Ciênc. Saúde coletiva, São Paulo, v. 6, n. 2, p. 435-444, 2001. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232001000200012&lng=en&nrm=iso>.
4. COHN, A. et. al. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. Políticas de saúde: o caso do Brasil. 2ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: HUCITEC/Fiocruz, 2008. 880 p.
5. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. Sistema Único de Saúde - Coleção Para Entender a Gestão do SUS 2011, 1. Brasília, 2011. 291 p.
6. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Anais da 8ª Conferência Nacional de Saúde; 1986.
7. PINTO, H.A., FRANCO, T B. e MERHY, E. E. Fundação Estatal e o Fortalecimento da Capacidade de Ação do Estado. São Paulo 2008.

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho e Humanização da Assistência
b) Carga horária teórica: 45h nº de créditos: 03
(1 crédito teórico equivale a 15h)
c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ----
(1 crédito teórico-prática a 30h)
d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: Política Nacional de Humanização da Assistência, Bioética e ética nas relações interpessoais.
f) Bibliografia básica: 1. ANTUNES, R. As dimensões da crise no mundo do trabalho. In: Olho da História n. 4.
<http://www.ufba.br/~revistao/04antune.html> Acesso em 18.10.2002. BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/12 sobre pesquisa envolvendo seres humanos.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. Humaniza SUS: documento base para gestores e trabalhadores do SUS. Brasília, DF, 2008.



3. BACKES, Dirce Stein; LUNARDI, Valéria Lerch; LUNARDI FILHO, Wilson D. A humanização hospitalar como expressão da ética. Rev. Latino-Am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 14, n. 1, 2006.

4. BENEVIDES, Regina e PASSOS, Eduardo. A Humanização como dimensão pública das políticas de saúde. Ciência e Saúde Coletiva, v. 10 (3), 561-571, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v10n3/a14v10n3.pdf>

5. GRISARD, Nelson. Manual de Orientação Ética e Disciplinar. 4ª. Ed. 2006. Florianópolis: CREMESC.

6. PEDUZZI, M. Equipe multiprofissional de saúde: a interface entre trabalho e interação. 1998. 254f. Tese (Doutorado em Saúde Coletiva) Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1998.

_____. Equipe multiprofissional de saúde: conceito e tipologia. Rev. Saúde Pública, v. 35, n. 1, p. 103-109, 2001.

a) Nome da disciplina: Educação em Saúde

b) Carga horária teórica: 45h nº de créditos: 03

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Educação, participação e controle social, processo de comunicação, ações de educação em saúde

f) Bibliografia básica: 1. ALBUQUERQUE, Paulette Cavalcanti de; STOTZ, Eduardo Navarro. A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade. Interface, Botucatu, v. 8, n. 15, p. 259-274. Agosto. 2004.

2. ALMEIDA FILHO, Naomar de. Transdisciplinaridade e o paradigma pós-disciplinar na saúde. Saúde soc. vol.14, n.3, pp. 30-50. 2005. ISSN 0104-1290.

3. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Plano Nacional de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, 2001. Disponível em: <http://www.fcm.unicamp.br/extensao/arquivos/pne.pdf>

4. CECCIM RB, FEUERWERKER LCM. Mudança na graduação das profissões de saúde sob o eixo da integralidade. Cad.

Saúde Pública, Rio de Janeiro, 20(5): 1400-1410 set-out, 2004 a.

5. FLEURI, Reinaldo Matias; GADOTTI, Moacir. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Educação popular e universidade: Contradições e perspectivas emergentes nas experiências de extensão universitária em educação popular da Universidade Metodista de Piracicaba (1978-1987). 1988. 386f. Tese (Doutorado) Universidade Estadual de Campinas

6. RICHARDSON, R. J. et al. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

7. SEVERO, D. O.; CUNHA, A. P.; DA ROS, M. A. Articulação nacional de movimentos e práticas de educação popular e saúde no estado de Santa Catarina: fortalezas e fragilidades. Revista Texto & Contexto Enfermagem, Florianópolis, v. 16, n.

2. p. 239-245, 2007

a) Nome da disciplina: Segurança do Paciente

b) Carga horária teórica: 45h nº de créditos: 03

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: --- (1 crédito prático equivale a 45h)



e) Ementa: Aliança mundial para a segurança do paciente, gerenciamento de riscos, indicadores de segurança, biossegurança.

f) Bibliografia básica: 1. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Disponível em

<http://www.anvisa.gov.br/servicos/saude/hsentinela/areas_diretas.htm>

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 529, de 1º de abril de 2013. Institui o Programa Nacional de Segurança do

Paciente (PNSP). Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html

3. DONALDSON, L.; PHILIP, P. Patient Safety – a global priority. Bulletin of the World Health Organization, Editoriais, v. 82, n.12, 2004.

4. PETERLINI, M.A.S.; PEREIRA, S.R. Os erros humanos: abrangência e tipos. In: HARADA, M.J.C.S.; PEDREIRA, M.L.G.; PETERLINI, M.A.S.; PEREIRA, S.R. (Organizadores). O erro humano e a segurança do paciente. São Paulo: Atheneu; 2006. 238 p.

5. WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). A World Alliance for Safer Health Care. More than words: conceptual framework for the international classification for patient safety. Version 1.1. Final technical report. January 2009.

Geneva(Switzerland): World Health Organization, 2009.

a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Urgência e Emergência I

b) Carga horária teórica: 105h nº de créditos: 07

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Políticas públicas em atenção em urgência e emergência. Classificação de risco. Histórico do atendimento pré-hospitalar.

Diferenças entre socorro, resgate e atendimento pré-hospitalar. Abordagem ao traumatizado na cena do acidente. Avaliação inicial e secundária.

f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm

2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html

3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).

4. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - PORTARIA Nº 1.600, DE 7 DE JULHO DE 2011. Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt1600_07_07_2011.html

5. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - PORTARIA Nº 2.395, DE 11 DE OUTUBRO DE 2011. Disponível:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2395_11_10_2011.html

6. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - MANUAL INSTRUTIVO DA REDE DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS NO

SUS, 2013 (MS). Disponível: <http://www.saude.gov.br/editora>

a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Alta Complexidade I

b) Carga horária teórica: 105h nº de créditos: 07

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---



(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Políticas Públicas em atenção em alta complexidade, portarias específicas da alta complexidade.

f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm

2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html

3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).

4. UTI - RESOLUÇÃO-RDC Nº 7, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2010. Disponível

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2010/rdc0007_24_02_2010.html

5. UTI - RESOLUÇÃO – RDC Nº 26 DE 11 DE MAIO DE 2012. Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2012/rdc0026_11_05_2012.html

6. ONCOLOGIA - PORTARIA Nº 874, DE 16 DE MAIO DE 2013. Disponível

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0874_16_05_2013.html.

7. DOENÇA RENAL CRONICA - PORTARIA Nº 1168/GM Em 15 de junho de 2004. Institui a Política Nacional de Atenção ao

Portador de Doença Renal. Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/portaria_1168_ac.htm.

8. IDOSO - LEI Nº 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm

a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Saúde da Mulher e da Criança I

b) Carga horária teórica: 105 nº de créditos: 07

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Políticas Públicas em atenção em saúde da mulher, da criança e do adolescente, portarias específicas, análise da implementação da política na instituição.

f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm

2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível

Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html

3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).

4. CRIANÇA – Resolução CD/FNDE/MEC Nº 19, de 29 de dezembro de 2015.

Estabelece os procedimentos operacionais para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio financeiro suplementar à manutenção e ao desenvolvimento da educação infantil para o atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas com o poder público, referente ao exercício de 2015. Disponível em <

[https://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UrlPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&](https://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UrlPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se)

[sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se](https://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UrlPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se_q_ato=000&vlr_ano=2015&sgl_orgao=CD/FNDE/MEC)

[q_ato=000&vlr_ano=2015&sgl_orgao=CD/FNDE/MEC>](https://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UrlPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se_q_ato=000&vlr_ano=2015&sgl_orgao=CD/FNDE/MEC)

5. CRIANÇA – BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política



Nacional de Alimentação e Nutrição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 1. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em <

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf
>

6. CRIANÇA – BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Estratégia Nacional para Promoção do Aleitamento Materno e Alimentação Complementar Saudável no Sistema Único de Saúde: manual de implementação /

Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em <

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategia_nacional_promocao_aleitamento_materno.pdf>

a) Nome da disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso I

b) Carga horária teórica: 108h n° de créditos: 7,2

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Elaboração de trabalho científico

f) Bibliografia básica: CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. Número de chamada: 001.8 C419m 6.ed.

DYNIWICZ, A. M. Metodologia de pesquisa em saúde para iniciantes. 2.ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2009. Número de Chamada: 001.8 D997m 2ed. rev.a

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. Número de chamada: 001.8 G463c.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Número de chamada: 001.8 L192f 7.ed.

MARTINS PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Número de chamada: 001.8 M433m.

NORTHEGE, A. Técnicas para estudar com sucesso. Florianópolis: The Open University, Ed.UFSC, 1998. Número de chamada: 371.322.61 N874t.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 23.ed.rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007. Número de chamada: 001.8 S498m 23.ed.rev.a.

SPECTOR, N. Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. Número de chamada: 001.8 S741m

VOLPATO, GL. Ciência: da Filosofia à Publicação. 4. ed. rev. ampl. Botucatu, São Paulo: Tipomic, 2004. Número de chamada: 001 V931c.

a) Nome da disciplina: Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional I

b) Carga horária teórica: 84h n° de créditos: 5,6

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---



(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Aprofundamento teórico de temas relacionados às práticas vivenciadas

f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em:
http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf

2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em

www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf

3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.

— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em
http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf

4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, June 2014. ISSN 2216-0973. Disponível em:

<<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acesso: 20 dec. 2016 doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

a) Nome da disciplina: Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional III

b) Carga horária teórica: 84h nº de créditos: 5,6

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Aprofundamento teórico de temas relacionados às práticas vivenciadas

f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em:
http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf

2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em

www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf

3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.

— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em
http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf

4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, June 2014. ISSN 2216-0973. Disponível em:
<<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016 doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Enfermagem

b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: 1.143h nº de créditos: 25,4

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Enfermagem

f) Bibliografia básica: ---



- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Farmácia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.143h nº de créditos: 25,4
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Farmácia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Fisioterapia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.143h nº de créditos: 25,4
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fisioterapia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Fonoaudiologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.143h nº de créditos: 25,4
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fonoaudiologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Nutrição
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.143h nº de créditos: 25,4
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Nutrição
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Odontologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.143h nº de créditos: 25,4
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Odontologia
- f) Bibliografia básica: ---



- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Psicologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.143h nº de créditos: 25,4
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Psicologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho I: Serviço Social
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.143h nº de créditos: 25,4
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Serviço Social
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Enfermagem
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Enfermagem
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Farmácia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Farmácia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Fisioterapia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)



- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fisioterapia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Fonoaudiologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fonoaudiologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Nutrição
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Nutrição
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Odontologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Odontologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Psicologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Psicologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho III: Serviço Social
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.125h nº de créditos: 25



- (1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Serviço Social
f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Gestão e Planejamento em Saúde
b) Carga horária teórica: 45h n° de créditos: 03
(1 crédito teórico equivale a 15h)
c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: Planejamento e gestão do processo de trabalho , planejamento estratégico, informatização da saúde, sistemas de informação.
f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em: http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf
3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.
— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf
4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponible en: <http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016
doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Bioestatística
b) Carga horária teórica: 30h n° de créditos: 02
(1 crédito teórico equivale a 15h)
c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
d) Carga horária prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
e) Ementa: Conceitos de bioestatística. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Probabilidade. Risco relativo. Correlação. Regressão linear. Regressão não linear. Análise da variância. Controle estatístico de qualidade. Análise de sobrevivência. Análise de grupos. Análise Multivariada.
f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em: http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf
3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.



– Brasília: ENAP, 2010. Disponível em http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf
4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponible en: <<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016
doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Metodologia da Pesquisa e Produção Científica
- b) Carga horária teórica: 120h nº de créditos: 08
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Procedimentos técnicos e conceituais da aplicação do método científico para a construção do conhecimento em saúde. Produção científica, revisão da literatura. Revisão bibliográfica, hipóteses e / ou objetivos do trabalho. Ética na pesquisa.
- f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em: http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf

2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf
3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.
– Brasília: ENAP, 2010. Disponível em http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf
4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponible en: <<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016
doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional II
 - b) Carga horária teórica: 84h nº de créditos: 5,6
(1 crédito teórico equivale a 15h)
 - c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
 - d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
 - e) Ementa: Aprofundamento teórico de temas relacionados às práticas vivenciadas
 - f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em: http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf
2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf



3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.

— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf

4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, June 2014. ISSN 2216-0973. Disponible en:

<<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha de acceso: 20 dec. 2016

doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Enfermagem
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Enfermagem
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Farmácia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Farmácia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Fisioterapia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fisioterapia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Fonoaudiologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fonoaudiologia



f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Nutrição
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Nutrição
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Odontologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Odontologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Psicologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Psicologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho II: Serviço Social
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Serviço Social
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Urgência e Emergência II
- b) Carga horária teórica: 120h nº de créditos: 08
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)



e) Ementa: Políticas públicas em atenção em urgência e emergência. Classificação de risco. Histórico do atendimento pré-hospitalar. Diferenças entre socorro, resgate e atendimento pré-hospitalar. Abordagem ao traumatizado na cena do acidente. Avaliação inicial e secundária.

f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm

2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html

3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).

4. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - PORTARIA Nº 1.600, DE 7 DE JULHO DE 2011. Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt1600_07_07_2011.html

5. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - PORTARIA Nº 2.395, DE 11 DE OUTUBRO DE 2011. Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2395_11_10_2011.html

6. URGÊNCIA/EMERGÊNCIA - MANUAL INSTRUTIVO DA REDE DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS NO

SUS, 2013 (MS). Disponível: <http://www.saude.gov.br/editora>

a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Alta Complexidade II

b) Carga horária teórica: 120h nº de créditos: 08

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Políticas Públicas em atenção em alta complexidade, portarias específicas da alta complexidade.

f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm

2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html

3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).

4. UTI - RESOLUÇÃO-RDC Nº 7, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2010. Disponível

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2010/rdc0007_24_02_2010.html

5. UTI - RESOLUÇÃO – RDC Nº 26 DE 11 DE MAIO DE 2012. Disponível Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2012/rdc0026_11_05_2012.html

6. ONCOLOGIA - PORTARIA Nº 874, DE 16 DE MAIO DE 2013. Disponível

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0874_16_05_2013.html.

7. DOENÇA RENAL CRONICA - PORTARIA Nº 1168/GM Em 15 de junho de 2004. Institui a Política Nacional de Atenção ao

Portador de Doença Renal . Disponível:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/portaria_1168_ac.htm.

8. IDOSO - LEI No 10.741, DE 1º DE OUTUBRO DE 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm



- a) Nome da disciplina: Políticas Públicas em Saúde da Mulher e da Criança II
- b) Carga horária teórica: 120h nº de créditos: 08
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Políticas Públicas em atenção em saúde da mulher, da criança e do adolescente, portarias específicas, análise da implementação da política na instituição.
- f) Bibliografia básica: 1. GERAL - DECRETO Nº 7.082, DE 27 DE JANEIRO DE 2010. Disponível:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Ato2007-2010/2010/Decreto/D7082.htm
2. GERAL - PORTARIA Nº 3.410, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013. Disponível Disponível:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt3410_30_12_2013.html
3. GERAL - AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE, DE EUGÊNIO VILAÇA MENDES (2011).
4. CRIANÇA – Resolução CD/FNDE/MEC Nº 19, de 29 de dezembro de 2015. Estabelece os procedimentos operacionais para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio financeiro suplementar à manutenção e ao desenvolvimento da educação infantil para o atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas com o poder público, referente ao exercício de 2015. Disponível em <
https://www.fnde.gov.br/fndelegis/action/UriPublicasAction.php?acao=abrirAtoPublico&sgl_tipo=RES&num_ato=00000019&se_q_ato=000&vlr_ano=2015&sgl_orgao=CD/FNDE/MEC>
5. CRIANÇA – BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Alimentação e Nutrição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Básica. – 1. ed., 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em <
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_alimentacao_nutricao.pdf>
6. CRIANÇA – BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Estratégia Nacional para Promoção do Aleitamento Materno e Alimentação Complementar Saudável no Sistema Único de Saúde: manual de implementação / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em <
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategia_nacional_promocao_aleitamento_materno.pdf>

- a) Nome da disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso II
- b) Carga horária teórica: 108h nº de créditos: 7,2
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---



(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Elaboração de trabalho científico

f) Bibliografia básica: CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007. Número de chamada: 001.8 C419m 6.ed.

DYNIWICZ, A. M. Metodologia de pesquisa em saúde para iniciantes. 2.ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2009. Número de Chamada: 001.8 D997m 2ed. rev.a

GIL, AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007. Número de chamada: 001.8 G463c.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Número de chamada: 001.8 L192f 7.ed.

MARTINS PEREIRA, J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Número de chamada: 001.8 M433m.

NORTHEGE, A. Técnicas para estudar com sucesso. Florianópolis: The Open University, Ed.UFSC, 1998. Número de chamada: 371.322.61 N874t.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 23.ed.rev. e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007. Número de chamada: 001.8 S498m 23.ed.rev.a.

SPECTOR, N. Manual para a redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. Número de chamada: 001.8 S741m

VOLPATO, GL. Ciência: da Filosofia à Publicação. 4. ed. rev. ampl. Botucatu, São Paulo: Tipomic, 2004. Número de, chamada: 001 V931c.

a) Nome da disciplina: Reflexão Integrada do Cuidado Multiprofissional IV

b) Carga horária teórica: 84h nº de créditos: 5,6

(1 crédito teórico equivale a 15h)

c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito teórico-prática a 30h)

d) Carga horária prática: --- nº de créditos: ---

(1 crédito prático equivale a 45h)

e) Ementa: Aprofundamento teórico de temas relacionados às práticas vivenciadas

f) Bibliografia básica: 1. Carta dos usuários da saúde SUS. Disponível em:

http://www.conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/AF_Carta_Usuarios_Saude_site.pdf

2. Estudo de caso como abordagem de ensino. Cinthia Bittencourt Spricigo, 2014. Disponível em

www.pucpr.br/arquivosUpload/5379833311461697464.pdf

3. Graham, Andrew. Como escrever e usar estudos de caso para ensino e aprendizagem no setor público / Andrew Graham.

— Brasília: ENAP, 2010. Disponível em http://casoteca.enap.gov.br/attachments/article/4/Separatta_cap3.pdf

4. SOUZA DA SILVA, Rudval et al. Estudo de caso como uma estratégia de ensino na graduação: percepção dos graduandos

em enfermagem. Revista CUIDARTE, [S.l.], v. 5, n. 1, june 2014. ISSN 2216-0973. Disponível em:



<<http://www.revistacuidarte.org/index.php/cuidarte/article/view/98/182>>. Fecha
acceso: 20 dec. 2016 de _____
doi:<http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v5i1.98>.

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Enfermagem
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Enfermagem
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Farmácia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Farmácia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Fisioterapia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fisioterapia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Fonoaudiologia
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h nº de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Fonoaudiologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Nutrição
- b) Carga horária teórica: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- nº de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)



- d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Nutrição
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Odontologia
- b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Odontologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Psicologia
- b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Psicologia
- f) Bibliografia básica: ---

- a) Nome da disciplina: Processo de Trabalho IV: Serviço Social
- b) Carga horária teórica: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico equivale a 15h)
- c) Carga horária teórico-prática: --- n° de créditos: ---
(1 crédito teórico-prática a 30h)
- d) Carga horária prática: 1.170h n° de créditos: 26
(1 crédito prático equivale a 45h)
- e) Ementa: Ementa: Vivências no Processo de Trabalho em Serviço Social
- f) Bibliografia básica: ---